

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебного курса «История» для 5-9 классов составлена на основе:

- Примерной рабочей программы основного общего образования «История» для обучающихся 5—9 классов образовательных организаций (базовый уровень), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» с.Большелуг.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития учебного курса «История» в образовании Российской Федерации.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта (УМК) курсов:

1) Всеобщая история. «Всеобщая история» под редакцией А.А.Искандерова (5, 7, 8, 9 классы) и А.А.Сванидзе (6 класс), для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение». Учебники: 5 класс - История древнего мира. Авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; 6 класс - История средних веков. Авторы: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; 7-9 классы - История Нового времени. Авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, А.М.Ванюшина;

2) История России. «История России» авторов Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова и др. для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Учебники: История России - 6, 7, 8, 9 классы (в двух частях) авторов Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова и другие, Издательство «Просвещение». Учебники включены в федеральный перечень учебников (Приказ МП РФ от 20.05.2020 № 254)

Приоритетной целью обучения истории в 5—9 классах является – формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества;
- понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.

Ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место учебного курса в учебном плане.

В учебном плане для изучения предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 338 учебных часа. В том числе: в V классе - 68 учебных часов (34 недели), в VI классе - 68 учебных часов (34 недели), в VII классе - 68 учебных часов (34 недели), в VIII классе – 68 учебных часа (34 недели) и в IX классе - 66 учебных часа (33 недели).