

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

Согласовано:
Зам. директора по УР
30.12.2019г

Утверждено:
Приказом № 132
от 30.12.2019г

Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Учебный модуль «Светская этика»

(наименование предмета)

начальное общее образование

(уровень образования)

1 год

(срок реализации)

Составители- Кондачкова О.В., Старцева Э.А.
(Ф. И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Большелуг, 2019 год

Пояснительная записка.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся 4-го класса изучается один из

учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы А.Я.Данилюк « Основы религиозных культур и светской этики», М.: Просвещение, 2010 .

В ходе реализации программы ОРКСЭ предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований. Курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер.

Цель курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, коми и русским литературным чтением, изобразительным искусством и предметом « Окружающий мир»

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Место предмета в базисном учебном плане

В учебном плане МОУ «СОШ» с.Большелуг для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю в 4 классе.

Содержание учебного предмета, курса.

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Содержание модуля «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Структура комплексного учебного курса

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

В ходе изучения 2 блока учащиеся должны получить знания о светской этике. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке продолжается знакомство с основами светской этики. В содержании этого блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни, а также уделяется большое внимание формированию у обучающихся культуры общения со сверстниками и взрослыми, бережного отношения к родителям, правильного поведения в обществе. Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока, как в историческом, так и современном контекстах.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс.

Тематическое планирование с определением количества часов.

Тема, кол-во часов

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
1. Россия – наша Родина
Основы светской этики (16 ч)
2. Что такое светская этика?
3. Культура и мораль
4. Особенности морали
5-6. Добро и зло
7- 8. Добродетель и порок
9. Свобода и моральный выбор человека.
10. Свобода и ответственность
11. Моральный долг
12. Справедливость
13. Альтруизм и эгоизм
14. Дружба
15. Что значит быть моральным.?
16. Подготовка к творческим работам по пройденному материалу.
17. Подведение итогов.
Традиционные религии и этика в России (12 ч)
18 Род и семья – исток нравственных отношений
19. Нравственный поступок
20. Золотое правило нравственности
21. Стыд, вина и извинение
22. Честь и достоинство
23. Совесть
24. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы
25. Джентльмен и леди как нравственные идеалы
26. Образцы нравственности в культуре Отечества
27. Этикет
28. Семейные праздники
29. Жизнь человека- высшая нравственная ценность
Духовные традиции многонационального народа России (5ч)
30. Любовь и уважение к Отечеству
31- 34. Контроль
Итоговая презентация творческих проектов учащихся.
Промежуточная аттестация

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебному модулю «Основы светской этики»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты:

- *формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- *формирование семейных ценностей;
- *становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- *формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- * развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- *развитие навыков сотрудничества

Предметные результаты:

- *готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- *понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- *формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- * формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- * становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- *осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- *освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- *готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- * овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- *умение осуществлять информационный поиск.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. А. Я. Данилюк. М.: Просвещение, 2010 г.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для учащихся.-М. :Просвещение,2012.

«Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение,2012

Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение. 2012

Дополнительные интернет-ресурсы:

- Интернет-портал «ProШколу.ru» - материалы, разработанные апробаторами курса ОРКСЭ

-www.abvgdeyka.ru Познавательный портал для учащихся 1-4 классов

Автоматизированное место учителя:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран