


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Большелуг

Согласовано:
Зам. директора по УР
 / Микушева З.А.
31.08.2019г

Утверждено:
Приказом № 130
02.09.2019г

**Рабочая программа учебного предмета
«ГЕОГРАФИЯ»
основного общего образования**

Срок реализации программы – 5 лет

Составитель программы: учитель географии МОУ «СОШ»
с.Большелуг Панюков Петр Александрович

с.Большелуг
2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе:

- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования;
- Программы основного общего образования. Стандарты второго поколения География.5-9 классы. Москва. Просвещение.2011.)
- Программы основного общего образования. География.5-9 классы. Авторы: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева. (География. 5 - 9 классы. Рабочие программы. Составитель – С.В.Курчина. Москва. Дрофа.2015.)

Основные цели изучения географии в школе:

- ✓ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- ✓ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- ✓ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- ✓ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- ✓ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- ✓ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- ✓ выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- ✓ формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Целью курса «География. Землеведение. 5—6 классы» является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;

- развитие понимания воздействия человека на состоянии природы и следствий взаимодействия природы и человека.

Целями курса «География. Страноведение. 7 класс» являются: раскрытие закономерностей землеведческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи.

Основные **задачи** курса:

- формирование системы географических знаний как со ставной части научной картины мира;
- расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Целями курса «География России» (8—9 классы) являются: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные **задачи** данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В учебном плане МОУ «СОШ» с.Большелуг предмет «География» относится к предметной области «Естественно - научные предметы» и для обязательного изучения географии на ступени основного общего образования отводится 278 часов. В том числе: в V классе - 34 учебных часов, в VI классе - 34 учебных часов, в VII классе - 51 учебных часа, в VIII классе – 68 учебных часа и в IX классе 68 учебных часов.

Содержание учебного предмета, курса.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция / метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Хансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплового течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая)).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и

социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России.

Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Темы практических работ.

5 класс.

П.Р.№1. Работа с картой. Определение территорий древних государств: Древняя Греция, Древний Рим, Древний Китай, Древний Египет. Сравнение современной карты с картой, составленной Эратосфеном. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о накоплении географических знаний учеными Древней Греции, Древнего Рима, государств Древнего Востока.

П.Р.№2. Изучение по картам маршрутов путешествия и открытия викингов, путешествий арабских мореплавателей, русских землепроходцев, путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Обозначение маршрутов путешествий и географических объектов изученных маршрутов путешественников на контурной карте.

П.Р.№3. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о накоплении географических знаний о путешественниках и путешествиях эпохи Великих географических открытий.

П.Р.№4. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников (исследования и открытия на территории Евразии, в том числе на территории России, Австралии и Океании, Антарктиды, И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о значении путешествий Дж. Кука, И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского.

П.Р.№5. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Описание способов современных географических методов исследования Земли, географических знаний в современном мире, современных географических исследований.

П.Р.№6. Характеристика видов движений Земли и их географических следствий.

П.Р.№7. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.

П.Р.№8. Определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута; азимутов направлений на предметы (объекты) с помощью компаса; особенностей ориентирования в мегаполисе и в природе.

П.Р.№9. Определение положения объектов относительно друг друга; направлений и расстояний по глобусу и карте.

П.Р.№10. Определение абсолютных высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

П.Р.№11. Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки.

П.Р.№12,13. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сети.

П.Р.№14. Определение горных пород, полезных ископаемых и описание их свойств; значения полезных ископаемых в жизни современного общества.

П.Р.№15. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

П.Р.№16. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа. Обозначение на контурной карте крупнейших равнин суши.

П.Р.№17. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа. Обозначение на контурной карте крупнейших гор, горных вершин.

П.Р.№18. Определение абсолютных глубин географических объектов с использованием шкалы глубин.

6 класс.

П.Р.№1. Определение средних (среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура) температур, амплитуды и построение графиков. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение.

П.Р.№2. Решение задач на расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.

П.Р.№3. Работа с графическими и статистическими данными, диаграммы облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.

П.Р.№4. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления.

П.Р.№5. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, анализ полученных данных. Графическое отображение направления ветра. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха.

П.Р.№6. Ведение дневника погоды. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).

П.Р.№7. Работа с картографическими источниками: нанесение на контурную карту объекты гидрографии.

П.Р.№8. Описание объектов гидрографии. Нанесение на контурную карту объекты гидрографии.

П.Р.№9. Работа с картографическими источниками: нанесение на контурную карту объекты гидрографии.

П.Р.№10. Составление характеристики равнинной (горной) реки по плану на основе анализа карт.

П.Р.№11. Составление характеристики различия озер по происхождению котловин на основе анализа карт.

П.Р.№12. Описание основных компонентов природы океанов Земли.

П.Р.№13. Изучение глобальных, региональных и локальных природных комплексов и комплексов своей местности.

7 класс.

П.Р.№1. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.). Исследование по картам маршрутов древних египтян, греков, финикийцев, идей и трудов Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона. Описание и обозначение на контурной карте географических объектов одного из изученных маршрутов.

П.Р.№2. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.). Исследование по картам маршрутов норманнов, М.Поло, А.Никитина, Б.Диаш, М.Бехайма, Х.Колумба, А.Веспуччи, Васко да Гама, Ф.Магеллана, Э.Кортеса, Д.Кабота, Г.Меркатора, В.Баренца, Г.Гудзона, А.Тасмана, С.Дежнева. Описание и обозначение на контурной карте географических объектов одного из изученных маршрутов.

П.Р.№3. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.). Исследование по картам маршрутов А.Макензи, В.Атласова и Л.Морозко, С.Ремезова, В.Беринга и А.Чирикова, Д.Кука, В.М.Головина, Ф.П.Литке, С.О.Макарова, Н.Н.Миклухо-Маклая, М.В.Ломоносова, Г.И.Шелихова, П.П.Семенова-Тянь-Шанского, Н.М.Пржевальского, А.Гумбольдта, Э.Бонплана, Г.И.Лангсдорфа и Н.Г.Рубцова, Ф.Ф.Беллингаузена и М.П.Лазарева, Д.Ливингстона, В.В.Юнкера, Е.П.Ковалевского, А.В.Елисеева, экспедиций на корабле “Челленджер”, Ф.Нансена, Р.Амундсена, Р.Скотта, Р.Пири и Ф.Кука. Описание и обозначение на контурной карте географических объектов одного из изученных маршрутов.

- П.Р.№4.** Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.). Исследование по картам маршрутов И.Д.Папанина, Н.И.Вавилова, Р.Амундсена, Р.Скотта, И.М.Сомова и А.Ф.Трешникова, руководителей 1 и 2 советской антарктической экспедиций, В.А.Обручева. Описание и обозначение на контурной карте географических объектов одного из изученных маршрутов.
- П.Р.№5.** Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит). Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№6.** Составление характеристики основных воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли на основе климатической карты и карты климатических поясов. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№7.** Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).
- П.Р.№8.** Сравнение компонентов природы и отличительных особенностей Тихого и Атлантического океанов, объяснение причин установленных фактов. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№9.** Сравнение компонентов природы и отличительных особенностей Индийского и Северного Ледовитого океанов, объяснение причин установленных фактов. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
- П.Р.№10.** Анализ схем круговоротов веществ и энергии в географической оболочке.
- П.Р.№11.** Выявление по картам зональности в природе материков.
- П.Р.№12.** Анализ изменения численности и плотности населения Земли.
- П.Р.№13.** Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире.
- П.Р.№14.** Определение географического положения, географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обозначение на контурной карте крайние точки материка и их географические координаты.
- П.Р.№15.** Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
- П.Р.№ 16.** Обозначение на контурной карте рек, озер.
- П.Р.№17.** Характеристика и оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описание климата этого района, составленным по плану.
- П.Р.№18.** Описание основных компонентов природы и природных зон материка.
- П.Р.№19.** Определение причин природного разнообразия материка.
- П.Р.№20.** Создание презентационных материалов о материке и народов на основе различных источников информации. Обозначение на контурной карте стран материка.
- П.Р.№21.** Описание региона высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родины древних цивилизаций, современных районов добычи нефти и газа.
- П.Р.№22.** Описание региона саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатации местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых.
- П.Р.№23.** Описание региона вулканов и разломов, национальных парков, центра происхождения культурных растений и древних государств.
- П.Р.№24.** Описание природных условий (регион гор причудливой формы и пустынь), населения и его хозяйственной деятельности (развитая мировая добыча алмазов и самая богатая страна континента) ЮАР.
- П.Р.№25.** Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт и сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материка. Обозначение на

контурной карте крайние точки материка и их географические координаты, форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

П.Р.№26. Описание природных зон материка. Обозначение на контурной карте рек, озер.

П.Р.№27. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

П.Р.№28. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Обозначение на контурной карте крайние точки материка и их географические координаты.

П.Р.№29. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

П.Р.№30. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек. Обозначение на контурной карте рек, озер.

П.Р.№31. Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

П.Р.№32. Обозначение на контурной карте стран материка.

П.Р.№33. Обозначение на контурной карте стран материка.

П.Р.№34. Сравнение природы самой холодной и удаленной, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами Антарктики и Арктики.

П.Р.№35. Защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности. Определение цели международных исследований материка в 20-21 веке, современных исследованиях и разработках в Антарктиде.

П.Р.№36. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации. Обозначение на контурной карте крайние точки материка и их географические координаты.

П.Р.№37. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

П.Р.№38. Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Обозначение на контурной карте рек, озер.

П.Р.№39. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования.

П.Р.№40. Составление характеристики двух стран материка: Канады и Мексики. Обозначение на контурной карте страны материка.

П.Р.№41. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

П.Р.№42. Обозначение на контурной карте крайние точки материка и их географические координаты.

П.Р.№43. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

П.Р.№44. Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.

П.Р.№45. Обозначение на контурной карте рек, озер.

П.Р.№46. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

П.Р.№47. Определение признаков и группировка по ним стран Евразии. Характеристика политической карты Европы.

П.Р.№48. Описание населения, образа жизни и культуры региона, влияния моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Обозначение на контурной карте стран Северной Европы.

П.Р.№49. Описание населения, образа жизни и культуры региона, высокого развития стран региона, одного из главных центров мировой экономики. Обозначение на контурной карте стран Западной Европы.

П.Р.№50. Создание презентационных материалов о странах Западной Европы на основе различных источников информации.

П.Р.№51. Описание населения, образа жизни и культуры региона, благоприятных условий для развития хозяйства, поставщиков сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны. Обозначение на контурной карте стран Восточной Европы.

П.Р.№52. Описание населения, образа жизни и культуры региона, влияния южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви). Обозначение на контурной карте стран Южной Европы. Составление описания одной из стран Южной Европы.

П.Р.№53. Характеристика политической карты Азии.

П.Р.№54. Описание особенностей положения региона (на границе трех частей света), населения, образа жизни и культуры региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичности природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты. Обозначение на контурной карте стран Юго-Западной Азии.

П.Р.№55. Описание влияния большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образа жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуры региона. Обозначение на контурной карте стран Центральной Азии.

П.Р.№56. Описание населения (большая численность населения), образа жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культуры региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). Обозначение на контурной карте стран Восточной Азии.

П.Р.№57. Создание презентационных материалов о странах Восточной Азии на основе различных источников информации.

П.Р.№58. Описание влияния рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), населения (большая численность и «молодость»), образа жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»). Обозначение на контурной карте стран Южной Азии.

П.Р.№59. Описание использования выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), населения (главный очаг мировой эмиграции), образа жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культуры региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). Составление описания одной из стран зарубежной Азии. Обозначение на контурной карте стран Юго-Восточной Азии.

П.Р.№60. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различием в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия человека на природу на разных материках и на местности. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.

П.Р.№61. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.). Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой.

8 класс.

П.Р.№ 1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.

П.Р.№2. Характеристика географического положения России, США и Канады.

П.Р.№3. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.

П.Р.№4. Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России; границ и соседей России.

П.Р.№5. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.

П.Р.№6. Оценивание динамики изменения границ России и их значения. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи.

П.Р.№7. Оценивание динамики изменения границ России и их значения. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи.

П.Р.№8. Оценивание динамики изменения границ России и их значения. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.

П.Р.№9. Выявление форм рельефа и их взаимозависимости с тектонической структурой. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России. Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России.

П.Р.№10. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.

П.Р.№11. Определение по картам закономерностей распределения основных элементов климата (циркуляция воздушных масс (циклон, антициклон, атмосферный фронт), солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля), годового количества осадков на территории России, работа с климатограммами.

П.Р.№12. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.

П.Р.№13. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Оценка основных климатических показателей одного из регионов. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей; территорий России с наиболее комфортными условиями.

П.Р.№14. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.

П.Р.№15. Определение зенитального положения Солнца.

П.Р.№16. Описание объектов гидрографии России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России на контурную карту.

П.Р.№17. Описание объектов гидрографии России. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России на контурную карту.

- П.Р.№18.** Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.
- П.Р.№19.** Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.
- П.Р.№20.** Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.
- П.Р.№21.** Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
- П.Р.№22.** Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.
- П.Р.№23.** Обозначение природных зон России на контурной карте.
- П.Р.№24.** Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).
- П.Р.№25.** Описание одной из крупнейших по площади равнин мира, древней равнины; разнообразия рельефа; благоприятного климата; влияния западного переноса на увлажнение территории; разнообразия внутренних вод и ландшафтов. Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№26.** Описание Севера Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№27.** Описание Центра Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№28.** Описание Юга Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№29.** Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№30.** Описание Крыма (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)). Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№31.** Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Создание презентационных материалов о природе Крыма на основе различных источников информации.
- П.Р.№32.** Описание Кавказа (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).
- П.Р.№33.** Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№34.** Описание Урала (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).
- П.Р.№35.** Описание Урала (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№36.** Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№37.** Описание крупнейшей равнины мира; преобладающей высотой рельефа; зависимости размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природных зон – размещение, влияние рельефа, наибольшей по площади, изменений в составе природных

зон, сравнения состава природных зон с Русской равниной. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№38. Оценка обеспеченности района природными ресурсами, проблем рационального использования и экологических проблем. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№39. Описание Средней Сибири (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№40. Описание Северо-Восточной Сибири (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№41. Сравнительная характеристика особенностей природы западно- и восточно-сибирских районов, установление черт сходства и различия.

П.Р.№42. Описание Гор Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№43. Описание Алтая, Саян, Прибайкалья, Забайкалья (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№44. Описание Байкала: уникальности творения природы, особенности природы, образования котловины, объекта Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№45. Создание презентационных материалов о природе Байкала на основе различных источников информации. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№46. Описание Дальнего Востока (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№47. Описание Чукотки, Приамурья, Приморья (географическое положение, история исследования, особенности природы). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№48. Описание Камчатки (географическое положение, история исследования, особенности природы). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№49. Описание Сахалина, Курильских островов (географическое положение, история исследования, особенности природы). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№50. Построение профиля своей местности.

П.Р.№51. Описание характеристики климата своего региона.

П.Р.№52. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Описание основных компонентов природы своей местности. Создание презентационных материалов о природе своей местности на основе различных источников информации. Оценка обеспеченности района природными ресурсами.

9 класс.

П.Р.№1. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.

П.Р.№ 2. Определение, вычисление и сравнение показателей рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста, убыли населения в разных частях России.

П.Р.№3. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России. Чтение и анализ половозрастных пирамид.

П.Р.№4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.

П.Р.№5. Определение особенностей размещения крупных народов России. Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на географические особенности размещения населения страны.

П.Р.№6. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России. Выявление по статистическим данным особенностей расселения и урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации).

П.Р.№7. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.

П.Р.№8. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические (Россия в мировом хозяйстве: главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг), политические (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях) и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

П.Р.№9. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.

П.Р.№10. Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

П.Р.№11. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России.

П.Р.№12. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.

П.Р.№13. Анализ таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Определение особенностей размещения электростанций.

П.Р.№14. Определение особенности размещения, проблем и перспектив развития отрасли. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России.

П.Р.№15. Определение особенности размещения, проблем и перспектив развития отрасли; по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.

П.Р.№16. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности.

П.Р.№17. Определение ГП основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения.

П.Р.№18. Определение географии главных районов животноводства в России; развития разных отраслей сельского хозяйства (животноводства, растениеводства).

П.Р.№19. Создание презентационных материалов о проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.

П.Р.№20. Выявление особенности территориальной структуры, характеристики хозяйства, специализации района.

- П.Р.№21.** Выявление особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсного потенциала, особенности населения, географического фактора в расселении, народных промыслов. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№22.** Установление этапов развития хозяйства Центрального района. Выявление специализации хозяйства, географии важнейших отраслей хозяйства. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
- П.Р.№23.** Сравнение географического положения двух столиц — Москвы и Санкт-Петербурга (древние города, промышленные и научные центры, функциональное значение городов, Москва – столица Российской Федерации).
- П.Р.№24.** Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№25.** Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№26.** Сравнение Центрально - Черноземного и Волго-Вятского районов по заданным характеристикам.
- П.Р.№27.** Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения, древних городов района. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Установление роли морских бассейнов (моря Атлантического океана) в работе морского транспорта, природно – ресурсного потенциала омывающих Россию. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№28.** Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) о рекреационном хозяйстве района.
- П.Р.№29.** Выявление особенности ЭГП, истории освоения, природно-ресурсного потенциала. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№30.** Выявление особенности территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.
- П.Р.№31.** Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.
- П.Р.№32.** Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.
- П.Р.№33.** Характеристика хозяйства. Выявление особенности территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства; экологических и водных проблем Волги. Оценка и пути решения.
- П.Р.№34.** Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры. Создание презентационных материалов о Крыме на основе различных источников информации.
- П.Р.№35.** Характеристика хозяйства, рекреационного хозяйства. Выявление особенности территориальной структуры хозяйства, специализации, географии важнейших отраслей хозяйства.
- П.Р.№36.** Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры. Установление роли морских бассейнов (Южные моря России) в работе морского транспорта, природно – ресурсного потенциала омывающих Россию.

П.Р.№37. Характеристика хозяйства, рекреационного хозяйства. Выявление особенности территориальной структуры хозяйства, специализации, географии важнейших отраслей хозяйства. Анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

П.Р.№38. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, этапов освоения. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№39. Характеристика хозяйства. Выявление особенности территориальной структуры хозяйства, специализации района. географии важнейших отраслей хозяйства. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.

П.Р.№40. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, этапов и проблем освоения, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. Установление роли морских бассейнов (моря Северного Ледовитого океана) в работе морского транспорта, природно – ресурсного потенциала омывающих Россию. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№41. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, этапов и проблем освоения, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№42. Выявление формирования территории, этапов и проблем освоения; особенностей ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры, промышленных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. Установление роли морских бассейнов (моря Тихого океана) в работе морского транспорта, природно – ресурсного потенциала омывающих Россию.

П.Р.№43. Сравнение Западной, Восточной Сибири и Дальнего Востока по заданным характеристикам.

**Тематическое планирование
с определением с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	<i>содержание материала</i>	<i>кол- во часов</i>
	5 класс ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ	
1.	Введение. Что изучает география.	1
2.	<p>Развитие географических знаний о Земле.</p> <p>Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.</p> <p>География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.</p> <p>Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.</p> <p>Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).</p> <p>Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.</p> <p>Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№1. Работа с картой. Определение территорий древних государств: Древняя Греция, Древний Рим, Древний Китай, Древний Египет. Сравнение современной карты с картой, составленной Эратосфеном. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о накоплении географических знаний учеными Древней Греции, Древнего Рима, государств Древнего Востока.</p> <p>П.Р.№2. Изучение по картам маршрутов путешествия и открытия викингов, путешествий арабских мореплавателей, русских землепроходцев, путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Обозначение маршрутов путешествий и географических объектов изученных маршрутов путешественников на контурной карте.</p> <p>П.Р.№3. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о накоплении географических знаний о путешественниках и путешествиях эпохи Великих географических открытий.</p> <p>П.Р.№4. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников (исследования и открытия на территории Евразии, в том числе на территории России, Австралии и Океании, Антарктиды, И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о значении путешествий Дж. Кука, И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского.</p>	5

	<p>П.Р.№5. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Описание способов современных географических методов исследования Земли, географических знаний в современном мире, современных географических исследований.</p>	
3.	<p>Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: П.Р.№6. Характеристика видов движений Земли и их географических следствий. П.Р.№7. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.</p>	7
4.	<p>Изображение земной поверхности. Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: П.Р.№8. Определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута; азимутов направлений на предметы (объекты) с помощью компаса; особенностей ориентирования в мегаполисе и в природе. П.Р.№9. Определение положения объектов относительно друг друга; направлений и расстояний по глобусу и карте. П.Р.№10. Определение абсолютных высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин. П.Р.№11. Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки. П.Р.№12,13. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сети.</p>	10
5.	<p>Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.</p> <p>Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и</p>	11

	<p>строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№14. Определение горных пород, полезных ископаемых и описание их свойств; значения полезных ископаемых в жизни современного общества.</p> <p>П.Р.№15. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.</p> <p>П.Р.№16. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа. Обозначение на контурной карте крупнейших равнин суши.</p> <p>П.Р.№17. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа. Обозначение на контурной карте крупнейших гор, горных вершин.</p> <p>П.Р.№18. Определение абсолютных глубин географических объектов с использованием шкалы глубин.</p>	
1.	<p><i>Повторение тем за курс 5 класса</i></p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	1
Всего за 5 класс		34
6 класс		
1.	<i>Повторение тем за курс 5 класса</i>	1
2.	<p>Атмосфера.</p> <p>Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№1. Определение средних (среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура) температур, амплитуды и построение графиков. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение.</p> <p>П.Р.№2. Решение задач на расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.</p> <p>П.Р.№3. Работа с графическими и статистическими данными, диаграммы облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.</p> <p>П.Р.№4. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления.</p> <p>П.Р.№5. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, анализ полученных данных. Графическое отображение направления ветра.</p>	11

	Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. П.Р.№6. Ведение дневника погоды. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).	
3.	Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: П.Р.№7. Работа с картографическими источниками: нанесение на контурную карту объекты гидрографии. П.Р.№8. Описание объектов гидрографии. Нанесение на контурную карту объекты гидрографии. П.Р.№9. Работа с картографическими источниками: нанесение на контурную карту объекты гидрографии. П.Р.№10. Составление характеристики равнинной (горной) реки по плану на основе анализа карт. П.Р.№11. Составление характеристики различия озер по происхождению котловин на основе анализа карт.	11
8.	Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: П.Р.№12. Описание основных компонентов природы океанов Земли.	7
10.	Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: П.Р.№13. Изучение глобальных, региональных и локальных природных комплексов и комплексов своей местности	3
11.	<i>Повторение тем за курс 6 класса</i> Итоговая контрольная работа	1
Всего за 6 класс		34
7 класс		
1.	<i>Повторение тем за курс 6 класса</i>	1
2.	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.	1
3.	Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса	3

	<p>Малосского, Страбона).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).</p> <p>А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).</p> <p>Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№1. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.). Исследование по картам маршрутов древних египтян, греков, финикийцев, идей и трудов Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона. Описание и обозначение на контурной карте географических объектов одного из изученных маршрутов.</p> <p>П.Р.№2. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.). Исследование по картам маршрутов норманнов, М.Поло, А.Никитина, Б.Диаш, М.Бехайма, Х.Колумба, А.Веспуччи, Васко да Гама, Ф.Магеллана, Э.Кортеса, Д.Кабота, Г.Меркатора, В.Баренца, Г.Гудзона, А.Тасмана, С.Дежнева. Описание и обозначение на контурной карте географических объектов одного из изученных маршрутов.</p> <p>П.Р.№3. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.). Исследование по картам маршрутов А.Макензи, В.Атласова и Л.Морозко, С.Ремезова, В.Беринга и А.Чирикова, Д.Кука, В.М.Головнина, Ф.П.Литке, С.О.Макарова, Н.Н.Миклухо-Маклай, М.В.Ломоносова, Г.И.Шелихова, П.П.Семенова-Тянь-Шанского, Н.М.Пржевальского, А.Гумбольдта, Э.Бонплана, Г.И.Лангсдорфа и Н.Г.Рубцова, Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева, Д.Ливингстона, В.В.Юнкера, Е.П.Ковалевского, А.В.Елисеева, экспедиций на корабле “Челленджер”, Ф.Нансена, Р.Амундсена, Р.Скотта, Р.Пири и Ф.Кука. Описание и обозначение на контурной карте географических объектов одного из изученных маршрутов.</p> <p>П.Р.№4. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.). Исследование по картам маршрутов И.Д.Папанина, Н.И.Вавилова, Р.Амундсена, Р.Скотта, И.М.Сомова и А.Ф.Трешникова, руководителей 1 и 2 советской антарктической экспедиций, В.А.Обручева. Описание и обозначение на контурной карте географических объектов одного из изученных маршрутов.</p>	
1.	<p>Литосфера и рельеф Земли.</p> <p>История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№5. Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе</p>	1

	теории тектоники плит). Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.	
2.	<p>Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№6. Составление характеристики основных воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли на основе климатической карты и карты климатических поясов. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№7. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</p>	1
3.	<p>Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№8. Сравнение компонентов природы и отличительных особенностей Тихого и Атлантического океанов, объяснение причин установленных фактов. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№9. Сравнение компонентов природы и отличительных особенностей Индийского и Северного Ледовитого океанов, объяснение причин установленных фактов. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.</p>	1
2.	<p>Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№10. Анализ схем круговоротов веществ и энергии в географической оболочке.</p> <p>П.Р.№11. Выявление по картам зональности в природе материков.</p>	3
6.	<p>Человечество на Земле.</p> <p>Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№12. Анализ изменения численности и плотности населения Земли.</p>	3

	П.Р.№13. Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире.	
8.	<p>Южные материки. Особенности южных материков Земли.</p> <p>Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.</p> <p>Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).</p> <p>Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).</p> <p>Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).</p> <p>Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№14. Определение географического положения, географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обозначение на контурной карте крайние точки материка и их географические координаты.</p> <p>П.Р.№15. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.</p> <p>П.Р.№ 16. Обозначение на контурной карте рек, озер.</p> <p>П.Р.№17. Характеристика и оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описание климата этого района, составленным по плану.</p> <p>П.Р.№18. Описание основных компонентов природы и природных зон материка.</p> <p>П.Р.№19. Определение причин природного разнообразия материка.</p> <p>П.Р.№20. Создание презентационных материалов о материке и народов на основе различных источников информации. Обозначение на контурной карте стран материка.</p> <p>П.Р.№21. Описание региона высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родины древних цивилизаций, современных районов добычи нефти и газа.</p> <p>П.Р.№22. Описание региона саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатации местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых.</p> <p>П.Р.№23. Описание региона вулканов и разломов, национальных парков, центра происхождения культурных растений и древних государств.</p> <p>П.Р.№24. Описание природных условий (регион гор причудливой формы и пустынь), населения и его хозяйственной деятельности (развитая мировая добыча алмазов и самая богатая страна континента) ЮАР.</p>	6
11.	<p>Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.</p> <p>Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).</p>	3

	<p>Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№25. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт и сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материка. Обозначение на контурной карте крайние точки материка и их географические координаты, форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.</p> <p>П.Р.№26. Описание природных зон материка. Обозначение на контурной карте рек, озер.</p> <p>П.Р.№27. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.</p>	
17.	<p>Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№28. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Обозначение на контурной карте крайние точки материка и их географические координаты.</p> <p>П.Р.№29. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.</p> <p>П.Р.№30. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек. Обозначение на контурной карте рек, озер.</p> <p>П.Р.№31. Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.</p> <p>П.Р.№32. Обозначение на контурной карте стран материка.</p> <p>П.Р.№33. Обозначение на контурной карте стран материка.</p>	5
20.	<p>Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№34. Сравнение природы самой холодной и удаленной, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами Антарктики и Арктики.</p> <p>П.Р.№35. Защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности. Определение цели международных исследований материка в 20-21 веке,</p>	2

	современных исследованиях и разработках в Антарктиде.	
24.	<p>Северные материки. Особенности северных материков Земли.</p> <p>Северная Америка.</p> <p>Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).</p> <p>Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№36. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации. Обозначение на контурной карте крайние точки материка и их географические координаты.</p> <p>П.Р.№37. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.</p> <p>П.Р.№38. Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Обозначение на контурной карте рек, озер.</p> <p>П.Р.№39. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования.</p> <p>П.Р.№40. Составление характеристики двух стран материка: Канады и Мексики. Обозначение на контурной карте страны материка.</p> <p>П.Р.№41. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.</p>	5
25.	<p>Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.</p> <p>Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплового течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).</p> <p>Страны Западной Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).</p> <p>Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).</p> <p>Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).</p> <p>Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа),</p>	13

горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая)).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

П.Р.№42. Обозначение на контурной карте крайние точки материка и их географические координаты.

П.Р.№43. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

П.Р.№44. Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.

П.Р.№45. Обозначение на контурной карте рек, озер.

П.Р.№46. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

П.Р.№47. Определение признаков и группировка по ним стран Евразии. Характеристика политической карты Европы.

П.Р.№48. Описание населения, образа жизни и культуры региона, влияния моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Обозначение на контурной карте стран Северной Европы.

П.Р.№49. Описание населения, образа жизни и культуры региона, высокого развития стран региона, одного из главных центров мировой экономики. Обозначение на контурной карте стран Западной Европы.

П.Р.№50. Создание презентационных материалов о странах Западной Европы на основе различных источников информации.

П.Р.№51. Описание населения, образа жизни и культуры региона, благоприятных условий для развития хозяйства, поставщиков сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны. Обозначение на контурной карте стран Восточной Европы.

П.Р.№52. Описание населения, образа жизни и культуры региона, влияния южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви). Обозначение на контурной карте стран Южной Европы. Составление описания одной из стран Южной Европы.

	<p>П.Р.№53. Характеристика политической карты Азии.</p> <p>П.Р.№54. Описание особенностей положения региона (на границе трех частей света), населения, образа жизни и культуры региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичности природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты. Обозначение на контурной карте стран Юго-Западной Азии.</p> <p>П.Р.№55. Описание влияния большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образа жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуры региона. Обозначение на контурной карте стран Центральной Азии.</p> <p>П.Р.№56. Описание населения (большая численность населения), образа жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культуры региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). Обозначение на контурной карте стран Восточной Азии.</p> <p>П.Р.№57. Создание презентационных материалов о странах Восточной Азии на основе различных источников информации.</p> <p>П.Р.№58. Описание влияния рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), населения (большая численность и «молодость»), образа жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»). Обозначение на контурной карте стран Южной Азии.</p> <p>П.Р.№59. Описание использования выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), населения (главный очаг мировой эмиграции), образа жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культуры региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). Составление описания одной из стран зарубежной Азии. Обозначение на контурной карте стран Юго-Восточной Азии.</p>	
28.	<p>Взаимодействие природы и общества.</p> <p>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№60. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различием в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия человека на природу на разных материках и на местности. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.</p> <p>П.Р.№61. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.). Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой.</p>	2
28.	<i>Повторение тем за курс 7класса</i>	1

	Итоговая контрольная работа	
	Всего за 7 класс	51
	8 класс	
1.	<i>Повторение тем за курс 7 класса</i>	1
2.	<p>Территория России на карте мира. Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: П.Р.№1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России. П.Р.№2. Характеристика географического положения России, США и Канады. П.Р.№3. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России. П.Р.№4. Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России; границ и соседей России. П.Р.№5. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России. П.Р.№6. Оценивание динамики изменения границ России и их значения. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи. П.Р.№7. Оценивание динамики изменения границ России и их значения. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи. П.Р.№8. Оценивание динамики изменения границ России и их значения. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.</p>	9
3.	<p>Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: П.Р.№9. Выявление форм рельефа и их взаимозависимости с тектонической структурой. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России. Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России. П.Р.№10. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.</p>	5
4.	<p>Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование.</p>	6

	<p>Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№11. Определение по картам закономерностей распределения основных элементов климата (циркуляция воздушных масс (циклон, антициклон, атмосферный фронт), солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля), годового количества осадков на территории России, работа с климатограммами.</p> <p>П.Р.№12. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.</p> <p>П.Р.№13. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Оценка основных климатических показателей одного из регионов. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей; территорий России с наиболее комфортными условиями.</p> <p>П.Р.№14. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.</p> <p>П.Р.№15. Определение зенитального положения Солнца.</p>	
5.	<p>Внутренние воды России.</p> <p>Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№16. Описание объектов гидрографии России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России на контурную карту.</p> <p>П.Р.№17. Описание объектов гидрографии России. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России на контурную карту.</p> <p>П.Р.№18. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.</p>	3
8.	<p>Почвы России.</p> <p>Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№19. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.</p>	3
11.	<p>Растительный и животный мир России.</p> <p>Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№20. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.</p>	2
12.	<p>Природное районирование.</p> <p>Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.</p>	8

	<p>Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№21. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.</p> <p>П.Р.№22. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.</p> <p>П.Р.№23. Обозначение природных зон России на контурной карте.</p> <p>П.Р.№24. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).</p>	
13.	<p>Крупные природные комплексы России.</p> <p>Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).</p> <p>Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).</p> <p>Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).</p> <p>Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).</p> <p>Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.</p> <p>Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).</p> <p>Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).</p> <p>Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).</p> <p>Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).</p> <p>Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.</p> <p>Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.</p> <p>Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).</p> <p>Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.</p> <p>Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).</p> <p>Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа)</p>	27

(котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

П.Р.№25. Описание одной из крупнейших по площади равнин мира, древней равнины; разнообразия рельефа; благоприятного климата; влияния западного переноса на увлажнение территории; разнообразия внутренних вод и ландшафтов. Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№26. Описание Севера Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№27. Описание Центра Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№28. Описание Юга Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№29. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№30. Описание Крыма (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)). Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№31. Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Создание презентационных материалов о природе Крыма на основе различных источников информации.

П.Р.№32. Описание Кавказа (предгорная и горная части; молодые горы с самой

высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

П.Р.№33. Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№34. Описание Урала (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

П.Р.№35. Описание Урала (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№36. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№37. Описание крупнейшей равнины мира; преобладающей высотой рельефа; зависимости размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природных зон – размещение, влияние рельефа, наибольшей по площади, изменений в составе природных зон, сравнения состава природных зон с Русской равниной. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№38. Оценка обеспеченности района природными ресурсами, проблем рационального использования и экологических проблем. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№39. Описание Средней Сибири (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№40. Описание Северо-Восточной Сибири (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№41. Сравнительная характеристика особенностей природы западно- и восточно-сибирских районов, установление черт сходства и различия.

П.Р.№42. Описание Гор Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№43. Описание Алтая, Саян, Прибайкалья, Забайкалья (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№44. Описание Байкала: уникальности творения природы, особенности природы, образования котловины, объекта Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№45. Создание презентационных материалов о природе Байкала на основе различных источников информации. Обозначение на контурной карте

	<p>географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№46. Описание Дальнего Востока (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№47. Описание Чукотки, Приамурья, Приморья (географическое положение, история исследования, особенности природы). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№48. Описание Камчатки (географическое положение, история исследования, особенности природы). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№49. Описание Сахалина, Курильских островов (географическое положение, история исследования, особенности природы). Оценка обеспеченности района природными ресурсами. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p>	
14.	<p>География своей местности.</p> <p>Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№50. Построение профиля своей местности.</p> <p>П.Р.№51. Описание характеристики климата своего региона.</p> <p>П.Р.№52. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Описание основных компонентов природы своей местности. Создание презентационных материалов о природе своей местности на основе различных источников информации. Оценка обеспеченности района природными ресурсами.</p>	4
15.	<p><i>Повторение тем за курс 8 класса</i></p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	1 1
Всего за 8 класс		68
9 класс		
1.	<i>Повторение тем за курс 8 класса</i>	1
2.	<p>Население России.</p> <p>Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Особенности населения своего региона.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№1. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.</p> <p>П.Р.№ 2. Определение, вычисление и сравнение показателей рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста, убыли населения в разных</p>	7

	<p>частях России.</p> <p>П.Р.№3. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России. Чтение и анализ половозрастных пирамид.</p> <p>П.Р.№4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.</p> <p>П.Р.№5. Определение особенностей размещения крупных народов России. Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на географические особенности размещения населения страны.</p> <p>П.Р.№6. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России. Выявление по статистическим данным особенностей расселения и урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации).</p>	
3.	<p>Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.</p> <p>Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№7. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.</p> <p>П.Р.№9. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.</p>	3
4.	<p>Россия в мире.</p> <p>Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№8. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические (Россия в мировом хозяйстве: главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг), политические (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях) и культурные взаимосвязи России с другими государствами.</p>	1
5.	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</p> <p>Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно - энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли.</p>	24

	<p>Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№10. Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.</p> <p>П.Р.№11. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России.</p> <p>П.Р.№12. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.</p> <p>П.Р.№13. Анализ таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Определение особенностей размещения электростанций.</p> <p>П.Р.№14. Определение особенности размещения, проблем и перспектив развития отрасли. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России.</p> <p>П.Р.№15. Определение особенности размещения, проблем и перспектив развития отрасли; по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.</p> <p>П.Р.№16. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности.</p> <p>П.Р.№17. Определение ГП основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения.</p> <p>П.Р.№18. Определение географии главных районов животноводства в России; развития разных отраслей сельского хозяйства (животноводства, растениеводства).</p>	
6.	<p>Хозяйство своей местности.</p> <p>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№19. Создание презентационных материалов о проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.</p>	4
7.	<p>Европейская часть России.</p> <p>Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.</p> <p>Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры</p>	21

хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

П.Р.№20. Выявление особенности территориальной структуры, характеристики хозяйства, специализации района.

П.Р.№21. Выявление особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсного потенциала, особенности населения, географического фактора в расселении, народных промыслов. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№22. Установление этапов развития хозяйства Центрального района. Выявление специализации хозяйства, географии важнейших отраслей хозяйства. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

П.Р.№23. Сравнение географического положения двух столиц — Москвы и Санкт-Петербурга (древние города, промышленные и научные центры, функциональное значение городов, Москва – столица Российской Федерации).

П.Р.№24. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

П.Р.№25. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.

	<p>П.Р.№26. Сравнение Центрально - Черноземного и Волго-Вятского районов по заданным характеристикам.</p> <p>П.Р.№27. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения, древних городов района. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Установление роли морских бассейнов (моря Атлантического океана) в работе морского транспорта, природно – ресурсного потенциала омывающих Россию. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№28. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) о рекреационном хозяйстве района.</p> <p>П.Р.№29. Выявление особенности ЭГП, истории освоения, природно-ресурсного потенциала. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№30. Выявление особенности территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.</p> <p>П.Р.№31. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№32. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.</p> <p>П.Р.№33. Характеристика хозяйства. Выявление особенности территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства; экологических и водных проблем Волги. Оценка и пути решения.</p> <p>П.Р.№34. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры. Создание презентационных материалов о Крыме на основе различных источников информации.</p> <p>П.Р.№35. Характеристика хозяйства, рекреационного хозяйства. Выявление особенности территориальной структуры хозяйства, специализации, географии важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>П.Р.№36. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры. Установление роли морских бассейнов (Южные моря России) в работе морского транспорта, природно – ресурсного потенциала омывающих Россию.</p> <p>П.Р.№37. Характеристика хозяйства, рекреационного хозяйства. Выявление особенности территориальной структуры хозяйства, специализации, географии важнейших отраслей хозяйства. Анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.</p> <p>П.Р.№38. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, этапов освоения. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№39. Характеристика хозяйства. Выявление особенности территориальной структуры хозяйства, специализации района. географии важнейших отраслей хозяйства. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.</p>	
8.	<p>Азиатская часть России.</p> <p>Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.</p>	6

	<p>Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.</p> <p>Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:</p> <p>П.Р.№40. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, этапов и проблем освоения, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. Установление роли морских бассейнов (моря Северного Ледовитого океана) в работе морского транспорта, природно – ресурсного потенциала омывающих Россию. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№41. Выявление особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, этапов и проблем освоения, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры.</p> <p>П.Р.№42. Выявление формирование территории, этапов и проблем освоения; особенностей ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения. Характеристика хозяйства, территориальной структуры хозяйства, специализации района, географии важнейших отраслей хозяйства. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры, промышленных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. Установление роли морских бассейнов (моря Тихого океана) в работе морского транспорта, природно – ресурсного потенциала омывающих Россию.</p> <p>П.Р.№43. Сравнение Западной, Восточной Сибири и Дальнего Востока по заданным характеристикам.</p>	
9.	<p><i>Повторение тем за курс 9класса</i></p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	1
	Всего за 9 класс	68

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (на уровне основного общего образования).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

К важнейшим **личностным результатам** изучения географии в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ◆ овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- ◆ осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- ◆ сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.

- ◆ **Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:
 - ◆ познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
 - ◆ гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
 - ◆ способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
 - ◆ готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- ◆ умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- ◆ умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- ◆ организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- ◆ умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- ◆ умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- ◆ умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- ◆ формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их

необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- ◆ формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- ◆ формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- ◆ овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- ◆ овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- ◆ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- ◆ формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ◆ формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; • ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; • представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; • использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>создавать простейшие географические карты различного содержания;</i> • <i>моделировать географические объекты и явления;</i> • <i>работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;</i> • <i>подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;</i> • <i>ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;</i> • <i>использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического</i>

практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения

<ul style="list-style-type: none"> • различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; • оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; • использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни; • различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов; • оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России; • объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; • оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России; • использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; • различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения; • использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; • находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей; • различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России; • использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры 	<p><i>границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;</i> • <i>наносить на контурные карты основные формы рельефа;</i> • <i>давать характеристику климата своей области (края, республики);</i> • <i>показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;</i> • <i>выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;</i> • <i>оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;</i> • <i>объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России</i> • <i>выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;</i> • <i>обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;</i> • <i>выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;</i> • <i>объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;</i> <p><i>оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.</i></p>
---	---

<p>хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России; • сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России; • сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран; • уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута; • описывать погоду своей местности; • объяснять расовые отличия разных народов мира; • давать характеристику рельефа своей местности; • уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории • приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии; • оценивать место и роль России в мировом хозяйстве. 	
---	--

**Описание учебно-методического
и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программы основного общего образования. Стандарты второго поколения География.5-9 классы. Москва. Просвещение.2011.
2. Программы основного общего образования.География.5-9 классы. Авторы: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева. (География. 5 - 9 классы. Рабочие программы. Составитель – С.В.Курчина. Москва. Дрофа.2015.)
3. Учебники.
География. Землеведение. 5-6 классы. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. Москва. «Дрофа». 2012.
География. География материков и океанов. 7 класс. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. Москва. «Дрофа». 2014.
География. География России. Население и хозяйство. 9 класс. В.П.Дронов, В.Я.Ром. Москва. «Дрофа». 2014.

СПИСОК НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ.

МАКЕТЫ:

1.	Модель горы
2.	Модель холма
3.	Основание формы рельефа
4.	Обрыв
5.	Водораздел
6.	Вулканы
7.	Сталактитовая пещера
8.	Горная страна
9.	Речная долина

РЕЛЬЕФНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАРТЫ

1.	СССР
2.	Крым
3.	Топографическая карта
4.	Западное полушарие
5.	Восточное полушарие

НАСТЕННЫЕ КАРТЫ

Физические карты мира

1.	Физическая карта мира
2.	Физическая карта России
3.	Физическая карта полушарий
4.	Великие географические открытия

Политические карты мира

5.	Политическая карта мира
----	-------------------------

Тектоническая карта мира

6.	Строение земной коры мира
----	---------------------------

Почвенная карта мира

7.	Почвенная карта мира
----	----------------------

Климатические карты мира

8.	Географические пояса и природные зоны мира
9.	Климатическая карта мира

Карта мира флоры и фауны

10.	Карта растительности мира
11.	Зоогеографическая Карта мира

Карты России

12.	Российская федерация
13.	Европейская часть СССР (физическая)
14.	Сибирь и Дальний Восток (физическая)
15.	Сибирь
16.	Природные зоны СССР
17.	Геологическая карта СССР
18.	Месторождения полезных ископаемых
19.	Климатическая карта СССР
20.	Агроклиматические ресурсы СССР
21.	Кавказ (физическая)
22.	Почвенная карта СССР
23.	Зоны растительности СССР
24.	Охрана природы СССР

КАРТЫ МАТЕРИКОВ

Африка

25.	Африка (политическая, экономическая)
26.	Африка (физическая)
27.	Африка (политическая)

Австралия

28.	Австралия и Новая Зеландия (физическая)
29.	Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)

Евразия

30.	Евразия (социально-экономическая)
-----	-----------------------------------

31.	Зарубежная Европа (социально-экономическая)
32.	Европа (физическая)
33.	Климатическая карта Евразии
34.	Природные зоны Европы
35.	Природные зоны Азии
36.	Карта растительности Азии

Северная Америка

37.	Северная Америка (физическая)
38.	Природные зоны Северной Америки

Южная Америка

39.	Южная Америка (физическая)
40.	Южная Америка (политическая)
41.	Южная Америка (климатическая)

Арктика

42.	Арктика (физическая)
-----	----------------------

Республика Коми

43.	Коми Республикалӧн физическӧй мусерпас
44.	Коми Республикалӧн административнӧй мусерпас
45.	Экономическая карта Республики Коми
46.	Экологическая карта Республики Коми
47.	Геологическая карта Республики Коми
48.	Карта растительности Республики Коми

ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ

1.	Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)
----	---

ТАБЛИЦЫ

1.	Движение воды в океане.
----	-------------------------

СХЕМЫ

1.	«Мирового круговорота воды»
----	-----------------------------

ОПРЕДЕЛИТЕЛИ

1.	Определитель шкалы твердости
2.	Оттиски условных обозначений полезных ископаемых
3.	Условные магнитные знаки

ПОРТРЕТЫ

1.	Набор «Путешественники
----	------------------------

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Начальный курс географии
----	--------------------------

ПРИБОРЫ, ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1.	Компас ученический (магнитные)
2.	Лакмусовая бумага

МОДЕЛИ

1.	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)
----	--

НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

1.	Коллекции горных пород и минералов, часть 1
2.	Коллекции горных пород и минералов, часть 2
3.	Коллекция полезных ископаемых, часть 1
4.	Коллекция полезных ископаемых, часть 2

5.	Коллекция полезных ископаемых, часть 2
6.	Коллекция полезных ископаемых, часть 4
7.	Коллекция полезных ископаемых, начальная школа
8.	Коллекция - каменный уголь и продукты его переработки
9.	Коллекция - нефть и продукты его переработки
10.	Коллекция - каменный уголь и продукты его переработки, раздаточный материал
11.	Коллекция форм сохранности ископаемых растений и животных, часть 1
12.	Коллекция форм сохранности ископаемых растений и животных, часть 2
13.	Коллекция форм сохранности ископаемых растений и животных, часть 3
14.	Коллекция минералов с.Большелуг и его окрестностей
15.	Коллекция образцов коры древесины
16.	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток
17.	Коллекция - лен и продукты его переработки
18.	Коллекция - шерсть
19.	Коллекция - торф
20.	Коллекция почв и ее состава

ГЕРБАРИИ

1.	Гербарий растений
----	-------------------

КАРТИНЫ

Африка

1.	Арахис. Ананас
2.	Африка. Климатическая карта, июль
3.	Африка. Климатическая карта, январь
4.	Африканская саванна в сухое время года
5.	Африканская саванна во влажное время года
6.	Батат. Банан
7.	В Атласских горах
8.	В долине Нила
9.	В Калахари
10.	В экваториальном лесу Конго
11.	Влажнотропический лес Африки
12.	Влажный экваториальный лес
13.	Водопад Виктория
14.	Драконовы горы
15.	Е.П.Ковалевский в Африке (1848)
16.	Животный мир влажных тропических лесов Африки
17.	Животный мир каменных пустынь Южной Африки
18.	Животный мир пустыни Сахара
19.	Животный мир саванн Африки
20.	Животный мир экваториальных лесов Африки
21.	Каменистая пустыня Сахара
22.	Килиманджаро
23.	Климатическая карта Африки
24.	Оазис в пустыне Сахара
25.	Озеро Ньяса
26.	Озеро Чад
27.	Песчаная пустыня Сахара

28.	Пустыня Намиб
29.	Саванный лес Африки
30.	Столовая гора над Кейптауном
31.	Хлебное дерево. Бамбук

Австралия

1.	Австралия. Климатическая карта, июль
2.	Австралия. Климатическая карта, январь
3.	Атолл в Тихом океане
4.	Большая песчаная пустыня Австралии
5.	Большой Барьерный риф
6.	В австралийском скрёбе
7.	Вулканический ландшафт в Новой Зеландии
8.	Джеймс Кук. Берег Австралии
9.	Животный мир вечнозеленых лесов Австралии
10.	Животный мир Океании
11.	Животный мир саванн, пустынь и попустынь Австралии
12.	Климатическая карта Австралии
13.	Н.Н.Миклухо-Маклай
14.	Океания
15.	Саванна Австралии
16.	Эвкалиптовый лес Австралии

Евразия

1.	Альпы
2.	Альпы
3.	Березовый лес
4.	Буковый лес Средней Европы
5.	В Босфоре
6.	В горах Тянь-Шаня
7.	Высокогорная пустыня Тибета
8.	Гималаи
9.	Гималаи
10.	Глухарь
11.	Джуг. Дынное дерево
12.	Долина роз в Болгарии
13.	Дуб пробковый. Маслина
14.	Дубово-вязовый лес
15.	Дубовый лес
16.	Дунай в районе Будапешта
17.	Евразия. Климатическая остановка в июле
18.	Еловый лес
19.	Животный мир Арктики
20.	Животный мир полупустынь и пустынь Евразии
21.	Животный мир саванн Индостана
22.	Животный мир смешанных и широколиственных лесов Евразии
23.	Животный мир степей Евразии
24.	Животный мир тайги Евразии
25.	Животный мир Тибетского нагорья

26.	Животный мир тундры и лесотундры Евразии
27.	Животный мир экваториальных лесов Индокитая
28.	Ивовый лес
29.	Индо-Гангская низменность
30.	Климатическая карта в Евразии
31.	Косовые пальмы
32.	Крымская сосна
33.	Кунжут. Кукуруза
34.	Лес из сосны обыкновенной
35.	Лес из сосны сибирской
36.	Лесовый район в Северном Китае
37.	Лиственный лес
38.	Мангровая растительность Индокитая
39.	Марши на побережье Северного моря
40.	На Памире
41.	Ольховый лес
42.	Осиновый лес
43.	Пихтовый лес
44.	Плантация каучуконосов в Индонезии
45.	Природа Северной Европы
46.	Растительность гор
47.	Растительность на Японских островах
48.	Растительность Средиземноморья
49.	Рис. Сизаль
50.	Рудные горы
51.	Северная Монголия
52.	Северогерманская низменность
53.	Средиземноморское побережье
54.	Субэкваториальный муссонный лес
55.	Тибет
56.	Тополевый лес
57.	Уссурийский лес
58.	Фьорд в Норвегии
59.	Фьорд на скандинавском полуострове
60.	Ценные виды пушных зверей

Северная Америка

1.	Аппалачские горы
2.	В горах Аляски
3.	В Кордильерах
4.	В.Беринг у берегов Северной Америки
5.	Животный мир лесной зоны Северной Америки
6.	Животный мир прерий Северной Америки
7.	Животный мир степей Северной Америки
8.	Животный мир тундры и лесотундры Северной Америки
9.	Йеллоустонский национальный парк
10.	Каньон реки Колорадо

11.	Климатическая карта Северной Америки
12.	Лес из секвойи
13.	На хлопковой плантации юга США
14.	Ниагарский водопад
15.	Нью-Йорк
16.	Панамский канал
17.	Прерии Северной Америки
18.	Притихоокеанская тайга
19.	Северная Америка. Климатическая карта, июль
20.	Северная Америка. Климатическая карта, январь
21.	Тайга Восточной Канады
22.	Торнадо на юге США
23.	У индейцев США
24.	Широколиственный лес Аппалачей

Южная Америка

1.	Бананы. Сахарный тростник
2.	В Андах
3.	В Бразилии
4.	Влажный тропический лес в Бразилии
5.	Высотная поясность в Андах
6.	Животный мир Анд
7.	Животный мир каменистых пустынь Южной Америки
8.	Животный мир саванн и степей Южной Америки
9.	Животный мир экваториальных лесов Южной Америки
10.	Климатическая карта Южной Америки
11.	Кофейная плантация в Бразилии
12.	Лес из бразильской араукарии
13.	Льянос. Ориноко
14.	На реке Амазонка
15.	Пампа
16.	Плантация какао в Бразилии
17.	Раффлезия. Древовидные папоротники. Кокосовая пальма
18.	Северо-восток Бразильского нагорья
19.	Сельвас Южной Америки
20.	Тропическое редколесье Южной Америки
21.	Х. Колумб
22.	Южная Америка. Климатическая карта, июль
23.	Южная Америка. Климатическая карта, январь

Антарктида

1.	Антарктида
2.	Животный мир Антарктиды
3.	Китобойный промысел в Антарктиде
4.	Климатическая карта Антарктиды
5.	Оазис в Антарктиде
6.	Полярная станция «Молодежная» в Антарктиде
7.	Поселок Мирный
8.	Р. Скотт на Южном полюсе

9.	Ф.Ф.Беллинсгаузен
10.	Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П.Лазарев. Открытие Антарктиды

Арктика

1.	Дрейфующая станция «Северный полюс»
2.	Животный мир Арктики

Бывшие Союзные Республики

1.	В Армянской ССР
2.	В Ферганской долине
3.	Вахшская долина
4.	Виноградники в Молдавии
5.	Волго-Донской судоходный канал
6.	Волжская ГЭС им. В.И.Ленина
7.	Днепр у города Канев
8.	Казахский мелкосопочник
9.	Каракумский канал
10.	Моренный ландшафт Литвы
11.	Перегон скота в Киргизию
12.	Побережье Рижского залива
13.	Река Припять
14.	Сланцевые разработки в Эстонии
15.	Чиатурское месторождение марганца

Атмосфера и климаты Земли.

1.	Признаки ясной и пасмурной погоды
2.	Итоги наблюдений за погодой
3.	Смерч
4.	Зависимость климата от местности высоты и характера рельефа
5.	Нагревание воздуха над сушей и над морем
6.	Нижние слои атмосферы
7.	Оболочки Земного шара
8.	Холодный фронт
9.	Теплый фронт
10.	Образование циклонов, антициклонов
11.	Календарь погоды

Биосфера Земли.

1.	Бахча
2.	Бурые медведи
3.	Животные обитатели моря
4.	Животные обитатели пресного водоема
5.	Животные пустыни
6.	Животные тундры
7.	Засухоустойчивые растения
8.	Растения и животные моря
9.	Растения и животные хвойного леса
10.	Теневыносливые растения
11.	Теплолюбивые растения
12.	Холодостойкие растения

Гидросфера Земли.

1.	Работа воды
2.	Вода в природе
3.	Морской прибой
4.	Перископ
5.	Три состояния воды
6.	Беломорско-Балтийский канал
7.	Водопад
8.	Гибралтарский пролив
9.	Гидротехнический комплекс
10.	Горная река
11.	Изучение океанов
12.	Как образуется родник
13.	Круговорот воды на Земле
14.	Озеро
15.	Осушение болот
16.	Отлив
17.	Побережье Средиземного моря
18.	Прилив
19.	Равнинная река
20.	Рионская долина
21.	Строение речной долины

Литосфера Земли.

1.	Выветривание
2.	Горная страна
3.	Горное ущелье
4.	Пещера
5.	Почвы
6.	Восстановление земель
7.	Альбом «Полезные ископаемые в народном хозяйстве»
8.	Минералы агрономических руд
9.	Минералы благородных металлов
10.	Минералы и руды легких цветных металлов
11.	Минеральное сырье
12.	Минеральные удобрения
13.	Применение минералов в химической промышленности

Климат России

1.	Агроклиматические ресурсы
2.	Воздушные массы зимой
3.	Воздушные массы летом
4.	Зависимость климата от высоты местности
5.	Закономерности распределения тепла и влаги
6.	Карта прогноза погоды
7.	Климатические пояса и типы климатов
8.	Осадки и испаряемость
9.	Синоптическая карта
10.	Суммарная солнечная радиация

11.	Схема движения циклонов и антициклонов в июле
12.	Температура над территорией СССР
13.	Циклоны и антициклоны в январе
14.	Нагревание воздуха над водой и сушей
15.	Нагревание земной поверхности
16.	Образование облаков
17.	Прямолинейное распространение света

Литосфера. Почвы России

1.	Мероприятия по повышению плодородия почв
2.	Механический состав и структура почв
3.	Основные этапы почвообразования
4.	Осушение полесья
5.	Почвы горных областей и речных пойм
6.	Почвы зоны лесов и тундр
7.	Почвы лесостепной и степной зон
8.	Почвы полупустынной и пустынной зон
9.	Развитие поверхности СССР и образование полезных ископаемых
10.	Размещение зональных типов почв с севера на юг в Европейской части России
11.	Типчако-ковыльная степь

Гидросфера России

1.	Дальневосточные моря
2.	Каспийское море
3.	Моря Северного Ледовитого океана.
4.	Моря Советской Арктики
5.	Моря Тихого и Атлантического океанов
6.	Схема глубин озер СССР
7.	Черное и Азовское моря

Хозяйство России

1.	Сырьевая база химии
2.	Структура хозяйства
3.	Себестоимость продукции
4.	Территориальная организация промышленности Западносибирского экономического района
5.	Использование транспорта в отраслях тяжелой промышленности
6.	Территориальная структура н.х. Центрального экономического района
7.	Факторы размещения промышленного производства
8.	Отраслевой состав структура народного хозяйства
9.	ТПК Восточной Сибири
10.	Структура АПК СССР
11.	ЭГП Уральского экономического района
12.	Особенности ЭГП Дальневосточного экономического района

Охрана и преобразование природы России

1.	Борьба с эрозией почв
2.	Использование лесных ресурсов
3.	Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы
4.	Карта мелиорации земель СССР
5.	Организация рыбного хозяйства

6.	Орошение земель
7.	Осушение, обводнение земель
8.	Охрана атмосферы
9.	Охрана вод от загрязнения
10.	Охрана и преобразование природы
11.	Охрана природы
12.	Преобразование речного стока СССР
13.	Рациональное использование водных ресурсов
14.	Рекультивация земель
15.	Роль леса в природе
16.	Фотовыставка «Природа, экология, человек»

ПК России

1.	Заповедники СССР
2.	Лесостепь Западной Сибири
3.	Мурманское побережье
4.	Открытые разработки железной руды
5.	Порт на Енисее
6.	Северный Урал
7.	Уссурийская тайга
8.	Южный берег о. Сахалин
9.	Южный Урал

Путешественники

1.	Афанасий Никитин
2.	В. Беринг
3.	В.К. Арсеньев
4.	В.К. Арсеньев
5.	Г.И. Шелихов
6.	Г.Я. Седов
7.	Дж. Кук
8.	И.Ф. Крузенштерн
9.	И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский
10.	Магеллан
11.	Марко Поло
12.	Н.М. Пржевальский
13.	Н.Н. Миклухо-Маклай
14.	О.Ю. Шмидт
15.	О.Ю. Шмидт
16.	П.П. Семенов
17.	С. Дежнев
18.	С.П. Крашенинников
19.	Ф.Ф. Беллинсгаузен. М.П. Лазарев

Охрана природы

1.	Влияние загрязнений на водное сообщество
2.	Влияние человека на обитателей почвы
3.	Влияние ядохимикатов на сообщество поля пшеницы
4.	Город как среда обитания
5.	Использование кедровых лесов

6.	Красная книга СССР
7.	Охран и привлечение птиц
8.	Охрана насекомых
9.	Охрана почв от эрозии
10.	Охрана природы в зонах отдыха
11.	Охрана рыбных запасов
12.	Охраняемые территории
13.	Сообщество тундры

Вселенная

1.	Изучение космоса
2.	Планеты солнечной системы
3.	Годовое движение Земли

Автоматизированное место учителя:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран

Приложения Календарно тематическое планирование.

№ урока	Тема	Дата	Коррек-ция
5 класс			
ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ.			
1.	Т.Б. ¹ Введение. Что изучает география.		
2.	Представления о мире в древности. Появление первых географических карт. П.Р.№1. ²		
3.	География в эпоху Средневековья. П.Р.№2.		
4.	Эпоха Великих географических открытий. Значение Великих географических открытий. П.Р.№3.		
5.	Географические открытия XVII–XIX вв. Первое русское кругосветное путешествие. П.Р.№4.		
6.	Географические исследования в XX веке. Значение освоения космоса для географической науки. П.Р.№5.		
7.	Земля – часть Солнечной системы.		
8.	Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.		
9.	Осевое вращение Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.		
10.	Земля и Луна. Календарь. ³		
11.	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. П.Р.№6.		
12.	Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. П.Р.№7.		
13.	Форма и размеры Земли.		

¹ Т.Б. – вводный инструктаж по технике безопасности.

² П.Р. – Практическая работа (см. в перечне практических работ).

³ Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.

14.	Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Азимут. П.Р.№8.		
15.	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.		
16.	Масштаб. Масштаб и условные знаки на карте. П.Р.№9.		
17.	Изображение неровностей земной поверхности на планах и карте. П.Р.№10.		
18.	План местности. Условные знаки. Топографические карты.		
19.	План местности. П.Р.№11.		
20.	Градусная сеть: параллели и меридианы.		
21.	Географические координаты: географическая широта. П.Р.№12.		
22.	Географические координаты: географическая долгота. П.Р.№13.		
23.	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт.		
24.	Внутреннее строение Земли.		
25.	Разнообразие горных пород и минералов на Земле. П.Р.№14.		
26.	Земная кора. Литосфера – «каменная» оболочка Земли.		
27.	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах.		
28.	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности. Землетрясения.		
29.	Вулканы. Гейзеры.		
30.	Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. П.Р.№15.		
31.	Образование и изменение равнин с течением времени. П.Р.№16.		
32.	Разнообразие гор по возрасту и строению. П.Р.№17.		
33.	Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон.		
34.	Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. П.Р.№18.		
35.	Повторение тем за курс 5класса. Итоговая контрольная работа.		