


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа» с. Большелуг

Согласовано:

Зам. директора по УР

 / Микушева З.А.

27.05.2020г

Утверждено:

Приказом № 38

от 01.06.2020г

**Рабочая программа учебного предмета**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**среднего общего образования**

Срок реализации программы – 2 года

Составитель программы: преподаватель-организатор ОБЖ Васильев Е.Е.

с.Большелуг  
2020

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена в соответствии с:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования
- Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ под общей редакцией А.Т. Смирнова (Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014г.).

В учебном плане МОУ «СОШ» с. Большелуг на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 -11 классах отводится 68 часов, из них 34 часа в 10 классе (1 час в неделю) и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного предмета.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

## 2. Содержание учебного предмета

### Базовый уровень

#### Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

#### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

#### Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

### **Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

### **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

### **Элементы начальной военной подготовки**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **Содержание учебного предмета по годам обучения**

### **10 класс**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

##### **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Рекомендации населению по безопасному поведению в

случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

### **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

3.1. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война. Военные угрозы национальной безопасности России. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

## **Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства**

4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

## **Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### **Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.**

5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Терроризм. Террористическая деятельность. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

5.2. Экстремизм и экстремистская деятельность. Определение экстремизма. Цели экстремизма. Последствия экстремистской деятельности.

5.3. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

### **Тема 6. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

6.1. Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Законы и нормативные акты, регулирующие ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.

### **Тема 7. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

7.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач). Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при перестрелке.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний**

#### **Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

8.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

8.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической

профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

8.3. Заболевания передающиеся половым путём. Классификация заболеваний передающихся половым путём. Профилактика заболеваний передающихся половым путём.

## **Раздел V. Основы здорового образа жизни**

### **Тема 9. Здоровый образ жизни и его составляющие**

9.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

9.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

9.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

9.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

## **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**

### **Раздел VI. Основы обороны государства**

#### **Тема 10. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

10.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

10.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

10.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

10.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

10.5. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

#### **Перечень практических работ в 10 классе:**

- Практическая работа №1 «Работа с компасом, определение сторон горизонта, азимута»
- Практическая работа №2 «Правила поведения при террористическом захвате класса»
- Практическая работа №3 «Проверка ЧСС. Выполнение тестов на скорость, быстроту реакции и координацию»

- Практическая работа №4 «Неполная разборка и сборка АКМ. Снаряжение патронами магазина от АКМ»
- Практическая работа №5 «Сдача норматива по надеванию фильтрующего противогаза, ОЗК»

## 11 класс

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

1.1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1.2. Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

1.4. Безопасность в быту. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

#### **Раздел II. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

##### **Тема 2. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

2.2. Контртеррористическая операция. Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

2.3. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

2.4. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

##### **Тема 3. Нравственность и здоровье**

3.1. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

3.2. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

3.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

3.4. Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

3.5. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

#### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

##### **Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**



4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

4.2. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

4.3. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

4.4. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

4.5. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

4.6. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

4.7. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

4.8. Первая медицинская помощь при остановке сердца Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

### **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**

#### **Раздел V. Основы обороны государства**

##### **Тема 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства**

5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации

##### **Тема 6. Символы воинской чести**

6.1 Символы воинской чести. Боевое знамя, ордена, военная форма одежды.

##### **Тема 7. Воинская обязанность**

7.1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

7.2. Организация воинского учета. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету. Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

7.3. Увольнение с военной службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

##### **Тема 8. Особенности военной службы**

8.1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.

8.2. Военная присяга. Права и ответственность военнослужащих.

8.3. Прохождение военной службы по призыву и контракту.

8.4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

**Перечень практических работ в 11 классе:**

- Практическая работа №1 «Отработка тушения пожара огнетушителем, подручными средствами»
- Практическая работа №2 «Способы перевязки при ранениях, травмах»
- Практическая работа №3 «Иммобилизация и переноска пострадавшего»
- Практическая работа №4 «Непрямой массаж сердца, ИВЛ»
- Практическая работа №5 «Строевые приёмы на месте, в движении, с оружием»

### 3. Тематическое планирование

10 класс

Содержание (модули, разделы, темы)	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>9</b>
Автономное пребывание человека в природной среде	1
Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. <i>Практическая работа №1.</i>	1
Обеспечение личной безопасности на дорогах	1
Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия	1
Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1
Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Характеры современных войн и вооружённых конфликтов. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>2</b>
Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	1
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1
<b>Раздел 3. Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>6</b>
Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1
Экстремизм и экстремистская деятельность.	1
Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1
Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	1
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта <i>Практическая работа №2.</i>	1
Основы безопасности личности, общества и государства	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>4</b>
Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности <i>Практическая работа №3.</i>	1
Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2
Заболевания, передающиеся половым путём	1
<b>Раздел 5. Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
Здоровый образ жизни и его составляющие	1
Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1
Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1
Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек	2
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>	<b>7</b>

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.	1
Современные средства поражения и их поражающие факторы <i>Практическая работа №4.</i>	2
Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
Средства индивидуальной защиты <i>Практическая работа №5.</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### 11 класс

Содержание (модули, разделы, темы)	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>4</b>
Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1
Правила личной безопасности при пожаре. <i>Практическая работа №1.</i>	1
Обеспечение личной безопасности на водоёмах	1
Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1
<b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4</b>
Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1
Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции	1
Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1
Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
Правила личной гигиены. Нравственный и здоровый образ жизни	1
Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1
Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек	1
Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики	1
Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций	1
Основы безопасности личности, общества и государства.	1
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>8</b>
Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
Первая помощь при ранениях <i>Практическая работа №2.</i>	1
Основные правила оказания первой помощи. Кровотечения и их остановка	1
Способы иммобилизации и переноски пострадавшего <i>Практическая работа №3.</i>	1
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1
Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1
Первая помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины	1
Первая помощь при остановке сердца	1

<i>Практическая работа № 4.</i>	
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 5. Основы обороны государства</b>	<b>11</b>
Основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации	1
Символы воинской чести	1
Основные понятия о воинской обязанности	1
Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту	1
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1
Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1
Военная присяга. Права и ответственность военнослужащих	1
Прохождение военной службы по призыву и контракту.	1
Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.	3
<i>Практическая работа №5.</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## 4. Планируемые результаты обучения

**«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:**

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

**Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах:**

### Личностные результаты:

1. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
4. воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

5. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
6. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
7. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
8. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
9. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
10. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
11. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
12. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
13. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  10. освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
  11. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
6. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
7. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
8. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
9. умение оказать первую помощь пострадавшим;
10. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
11. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

<b>Выпускник научиться</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<b>Основы комплексной безопасности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</li> <li>• использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li> <li>• оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</li> <li>• объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</li> <li>• действовать согласно указанию на дорожных знаках;</li> <li>• пользоваться официальными источниками для получения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</li> </ul>

информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий



<p>современными молодежными хобби;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;</li> <li>• использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;</li> <li>• пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;</li> <li>• прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;</li> <li>• составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</li> </ul>	
<p><b>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</li> <li>• приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</li> <li>• объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;</li> <li>• использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;</li> <li>• действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;</li> <li>• вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</li> <li>• прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>• пользоваться официальными источниками для получения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</li> </ul>

<p>информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> </ul>	
<p><b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;</li> <li>• объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;</li> <li>• оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</li> <li>• раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;</li> <li>• объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;</li> <li>• комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</li> <li>• описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</li> <li>• пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;</li> <li>• использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</li> <li>• распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;</li> <li>• распознавать симптомы употребления наркотических средств;</li> <li>• описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;</li> <li>• использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;</li> <li>• описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;</li> <li>• описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;</li> <li>• составлять модель личного безопасного поведения при</li> </ul>	

<p>установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>	
<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;</li> <li>• использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</li> <li>• оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;</li> <li>• описывать факторы здорового образа жизни;</li> <li>• объяснять преимущества здорового образа жизни;</li> <li>• объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;</li> <li>• описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> <li>• раскрывать сущность репродуктивного здоровья;</li> <li>• распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;</li> <li>• пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.</li> </ul>	
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</li> <li>• использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</li> <li>• оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</li> <li>• отличать первую помощь от медицинской помощи;</li> <li>• распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</li> <li>• оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</li> <li>• выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</li> <li>• действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</li> <li>• составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</li> <li>• комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</li> <li>• использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li> <li>• оперировать понятием «инфекционные болезни» для</li> </ul>	

<p>определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать основные инфекционные болезни;</li> <li>• определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>• действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</li> </ul>	
<p><b>Основы обороны государства</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;</li> <li>• характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;</li> <li>• описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;</li> <li>• приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;</li> <li>• приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;</li> <li>• раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;</li> <li>• разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;</li> <li>• оперировать основными понятиями в области обороны государства;</li> <li>• раскрывать основы и организацию обороны РФ;</li> <li>• раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;</li> <li>• объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;</li> <li>• описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;</li> <li>• характеризовать историю создания ВС РФ;</li> <li>• описывать структуру ВС РФ;</li> <li>• характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;</li> <li>• распознавать символы ВС РФ;</li> <li>• приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</li> <li>• приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</li> </ul>
<p><b>Правовые основы военной службы</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;</li> <li>• использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время</li> </ul>	

<p>увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;</li> <li>• раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;</li> <li>• характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;</li> <li>• раскрывать организацию воинского учета;</li> <li>• комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>• использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;</li> <li>• описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;</li> <li>• объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</li> <li>• различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;</li> <li>• описывать основание увольнения с военной службы;</li> <li>• раскрывать предназначение запаса;</li> <li>• объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;</li> <li>• раскрывать предназначение мобилизационного резерва;</li> <li>• объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.</li> </ul>	
<p><b>Элементы начальной военной подготовки</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;</li> <li>• использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;</li> <li>• оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;</li> <li>• выполнять строевые приемы и движение без оружия;</li> <li>• выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;</li> <li>• выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;</li> <li>• приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;</li> <li>• описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;</li> <li>• выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;</li> <li>• описывать порядок хранения автомата;</li> <li>• различать составляющие патрона;</li> <li>• снаряжать магазин патронами;</li> <li>• выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;</li> <li>• описывать явление выстрела и его практическое значение;</li> <li>• объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;</li> <li>• определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</li> <li>• выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</li> <li>• выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</li> <li>• описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</li> <li>• выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</li> <li>• описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</li> <li>• выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</li> </ul>

<p>поражении противника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;</li> <li>• выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;</li> <li>• объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</li> <li>• выполнять изготровку к стрельбе;</li> <li>• производить стрельбу;</li> <li>• объяснять назначение и боевые свойства гранат;</li> <li>• различать наступательные и оборонительные гранаты;</li> <li>• описывать устройство ручных осколочных гранат;</li> <li>• выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;</li> <li>• выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;</li> <li>• объяснять предназначение современного общевойскового боя;</li> <li>• характеризовать современный общевойсковой бой;</li> <li>• описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;</li> <li>• выполнять приемы «К бою», «Встать»;</li> <li>• объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;</li> <li>• выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);</li> <li>• определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;</li> <li>• передвигаться по азимутам;</li> <li>• описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);</li> <li>• применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>• действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;</li> <li>• раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;</li> <li>• выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.</li> </ul>	
<b>Военно-профессиональная деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;</li> <li>• объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;</li> <li>• оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;</li> <li>• характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;</li> <li>• использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</li> <li>• оформлять необходимые</li> </ul>

РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
---	--

## **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Учебно-методическое обеспечение.**

#### **Для учащихся:**

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Просвещение, 2015.
- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Просвещение, 2014.

#### **Для учителя:**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
2. Ягодинский В. Н. «Школьнику о вреде алкоголя и никотина», М. Просвещение, 1996.
3. Латчук В. Н., Марков В.В., Фролов М. П. «Основы безопасности жизнедеятельности», дидактические материалы, М., Дрофа, 2001.
4. журнал ОБЖ

### **Информационные средства.**

#### **Интернет ресурсы:**

- МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>
- Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>
- Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>
- Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

- Личная безопасность <http://personal-safety.redut7.ru>
- Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>
- Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/html>
- Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности <http://www.besopasnost.edu66.r>

**Список наглядных пособий:**

1. Наглядности по ОВС:
  - Ордена;
  - Арсенал России;
  - Форма ВС.
2. Плакаты:
  - Терроризм;
  - ППБ;
  - МПМ при ДТП;
  - Первичные средства пожаротушения;
  - Антитеррор;
  - Умей действовать при пожаре;
  - Уголок гражданской защиты.

**Технические средства обучения учебного кабинета основы безопасности жизнедеятельности**

№ п/п	Название	Кол-во
1	Бинокль	1
2	Винтовки п/в МР-512	4
3	Макет АКМ	1
4	Патроны 5,45x39	27
5	Магазины от АКМ	2
6	ГП-5	60
7	ОЗК	2
8	Л-1	1
9	Спальные мешки	6
10	Турснаряжения (комплект)	6
11	Деревянные макеты АКМ	10

**Автоматизированное место учителя:**

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Экран