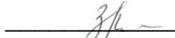


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Большелуг

Согласовано:

Зам. директора по УР

 /_Микушева З.А.

27.05.2020г

Утверждено:

Приказом № 38

от 01.06.2020г

**Рабочая программа элективного курса
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»
среднего общего образования**

Срок реализации программы – 6 месяцев

Составитель программы – педагог-организатор ОБЖ Васильев Е.Е.

С. Большелуг

2020

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа элективного курса «Основы военной службы» разработана для обучающихся 10-х классов.

Основой программы послужил раздел «Основы военной службы» программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014г.).

Изучение основ военной службы в 10-х классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- подготовка юношей к защите отечества; формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях в процессе прохождения военной службы;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;
- воспитание молодого поколения на боевых традициях Вооруженных сил, символах воинской чести.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания обучающихся в области основ военной службы, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

В учебном плане МОУ «СОШ» с. Большелуг на изучение элективного курса «Основы военной службы» в 10-м классе отводится 17 часов (1 час в неделю).

2. Содержание учебного курса

Раздел 1. Основы военной службы

Тема 1. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

1.1. История создания Вооружённых сил Российской Федерации.

Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

1.2. Функции и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации

1.3. Реформы Вооружённых Сил Российской Федерации

1.4. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.

Виды и рода войск. Тыл Вооружённых Сил Российской Федерации. Командование Вооружёнными Силами Российской Федерации.

1.5. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

1.6. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

1.7. Военно-морской флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

1.8. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

1.9. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Тема 2. Символы воинской чести

2.1. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации

Тема 3. Огневая подготовка.

5.1. Состав, назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АКМ). Порядок неполной

разборки и сборки автомата Калашникова (АКМ)

Тема 4. Строевая подготовка.

4.1. Строй и управления ими. Определение строя. Виды строев. Команды.

4.2. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием.

4.3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

4.4. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием.

Перечень практических работ:

- Практическая работа №1 «Неполная разборка и сборка АКМ»
- Практическая работа №2 «Отработка строевых приёмов и движений»
- Практическая работа №3 «Строевой смотр»

3. Тематическое планирование

Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
Раздел 1. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	12
История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России.	1
Функции и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации	1
Реформы Вооружённых Сил Российской Федерации	1
Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации	2
Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника	1
Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	2
Военно-морской флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	2
Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	1
Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1
Раздел 2. Символы воинской чести	1
Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации	1
Раздел 3. Огневая подготовка	1
Состав, назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. <i>Практическая работа №1</i>	1
Раздел 4. Строевая подготовка	2
Строевые приёмы и движения <i>Практическая работа №2</i>	1
Строевая подготовка <i>Практическая работа №3</i>	1
Промежуточная аттестация	1
ИТОГО	17

4. Планируемые результаты обучения

Требования к личностным и метапредметным результатам освоения элективного курса «Основы военной службы» в 10 классе:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих беззаветную преданность Отечеству, высокую осознанность общественного и воинского долга, дисциплинированность, любовь к военной службе и профессии офицера;
- сформированные волевые, командирские и методические качества, позволяющие выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений;
- сформированная потребность продолжать обучение в вузах Министерства обороны Российской Федерации;
- ответственное отношение к выполнению служебных обязанностей;
- соблюдение гуманитарных, военно-исторических, патриотических ценностей российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимание;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в боевых ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности для её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение - б- и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время военных действий.

В результате изучения основ военной службы обучающийся узнает:

- историю создания Вооруженных сил РФ;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
- боевые традиции Вооруженных сил;
- символы воинской чести.

Научиться:

- применять положения законов в практической деятельности;
- определять понятие «здоровье» и характеризовать факторы, влияющие на него;
- перечислять основные положения военной доктрины Российской Федерации;
- характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.
- Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни:
 - вести здоровый образ жизни;
 - готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
 - грамотно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - соблюдать положения законов Российской Федерации.

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение.

Для учащихся:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Просвещение, 2015.

Для учителя:

- Пособие авторов: А. А. Волокитина, И.И.Грачева, В.А.Жильцова и др. "Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классы" - изд. Дрофа, 2008 г.
- Пособие авторов А.А. Крючек, С.К.Миронов, Б.И.Мишин "Основы безопасности жизнедеятельности. Методика рекомендаций по оборудованию кабинета (класса) в общеобразовательном учреждении"- изд. Дрофа , 2008 г.;
- Пособие авторов В.Н.Латчук, С.К.Миронов - "Терроризм и безопасность человека 5-11 классы"- изд. Дрофа , 2008 г

Информационные средства.

Интернет ресурсы:

- МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>
- Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>
- Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/html>
- Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности <http://www.besopasnost.edu66.r>

Список наглядных пособий:

- Ордена;
- Арсенал России;
- Форма ВС.

Технические средства обучения учебного кабинета основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Название	Кол-во
1	Бинокль	1
2	Винтовки п/в МР-512	4
3	Макет АКМ	1
4	Патроны 5,45x39	27
5	Магазины от АКМ	2
6	ГП-5	60
7	ОЗК	2
8	Л-1	1
9	Спальные мешки	6
10	Турснаряжения (комплект)	6
11	Деревянные макеты АКМ	10

Автоматизированное место учителя:

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Экран