

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (коми)»

Рабочая программа учебного курса «Родной язык» для 1 - 4 классов составлена на основе:

- Примерной программы. 1–4 классы. / Сост. Э.И.Полякова. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016.

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с.Большелуг.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта: Анбур – 1 класс в 2 частях, Э.И. Полякова, Издательство «Анбур»; Коми кыв – 2 класс, Э.И. Полякова, Издательство «Анбур»; Коми кыв – 3 класс, Э.И. Полякова, Издательство «Анбур»; Коми кыв – 4 класс, Э.И. Полякова, Т.И. Прокушева, Издательство «Анбур».

Основная **цель** учебного предмета «Родной язык (коми)» на ступени начального общего образования – формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения родным (коми) языком как средством общения в устной и письменной форме, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на изучение коми языка в начальной школе за счёт реализации коммуникативно-деятельностного принципа, принципа целостности содержания образования, принципа систематичности, личностной направленности обучения. Отбор содержания ведётся в соответствии с дидактическими принципами научности, доступности, достаточности, сознательности и активности.

Изучение коми языка как родного в 1-4 классах направлено на достижение следующих **задач**:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков практического владения литературным коми языком в разных ситуациях общения; потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых языковых явлений;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову и стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о коми языке, его фонетическом, лексическом, грамматическом строе; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка.

Изучение родного (коми) языка в начальной школе представляет собой первый этап системы языкового образования и речевого развития учащихся. Начальным этапом изучения коми языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Основной задачей обучения коми грамоте является практическое овладение родным языком, устной и письменной речью на таком уровне, который в дальнейшем позволит учащимся приступить к успешному теоретико-практическому изучению коми языка во 2-4 классах. Дети овладевают позиционным способом обозначения звуков буквами коми алфавита, умениями правильно писать и читать на родном языке.

Наряду с формированием основ навыка чтения и письма у учащихся развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется орфографическая пропедевтика.

Систематический курс «Родной язык (коми)» представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил и сведений. Орфографические и пунктуационные правила

рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, состава слова и синтаксиса.

Содержание предмета «Родной язык (коми)» представлено в программе такими содержательными линиями:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служат решению практических задач общения и формируют навыки, определяющие языковой уровень культуры учащихся.

### **Место учебного курса в учебном плане.**

В учебном плане МОУ «СОШ» с. Большелуг на изучение коми языка как родного отводится на ступени начального общего образования 371 час. В том числе в 1 классе – 99 часов, 33 учебных недель, 3 часа в неделю. Во 2-3 классах по 102 часа, 3 часа в неделю, в 4 классе – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недель.