

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение (коми)»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке» для 2 - 4 классов составлена на основе:

- Примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке» для обучающихся 2 - 4 классов начального общего образования (базовый уровень), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ» с.Большелуг;

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта:

Ведерникова О. В., Раевская Н. В. Лыддысян небӧг. 2 класслы велӧдчан небӧг. Кык юкӧна.– Сыктывкар: ООО «Анбур».

Ведерникова О. В., Раевская Н. В. Лыддысян небӧг. 3 класслы велӧдчан небӧг. Кык юкӧна. – Сыктывкар: ООО «Анбур».

Ведерникова О. В., Раевская Н. В.: Лыддысян небӧг. 4 класслы велӧдчан небӧг. Кык юкӧна. – Сыктывкар: ООО «Анбур».

«Литературное чтение на родном (коми) языке» – один из основных предметов в начальной школе, в ходе изучения которого формируются общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждается интерес к чтению художественной литературы на родном языке, прививается любовь к Родине и происходит общее развитие ребёнка, его духовно- нравственное и эстетическое воспитание. Успешность изучения курса коми литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Литературное чтение на родном языке – один из важных и ответственных этапов на пути приобщения обучающегося к литературному искусству.

Основная цель реализации предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке» – формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- формирование техники чтения и приёмов понимания текста;
- формирование умения ориентироваться в круге детского чтения;
- развитие интереса к процессу чтения, потребности читать; введение детей через коми детскую литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
- формирование понимания литературы как искусства слова на основе введения элементов литературоведческого анализа текстов и практического ознакомления с теоретико-литературными понятиями.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих **ключевых компетенций**:

- языковая компетенция – овладение основными нормами коми литературного языка, обогащение словарного запаса обучающихся;

- коммуникативная компетенция – умение сотрудничать в ходе работы над текстами художественных произведений, согласовывать действия, вести дискуссию, презентовать результаты своей работы;
- культуроведческая компетенция – способность оценивать художественную литературу на коми языке как источник сведений о культуре народа, его быте, традициях, ценностях; способность определять место коми литературы среди литературы других народов России и мировой литературы;
- литературоведческая компетенция – умение ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл; усвоение совокупности знаний о родной литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; умение оценивать художественное своеобразие произведений и творчество писателя; владение основными теоретическими понятиями и методами литературоведческого анализа.

Место учебного предмета в учебном плане.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Литературное чтение на родном (коми) языке» — 102 ч (один час в неделю в каждом классе): 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч.