

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1 - 4 классов составлена на основе:

- Примерной рабочей программы начального общего образования «Математика» для обучающихся 1 - 4 классов образовательных организаций (базовый уровень), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» с.Большелуг;

- Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта (УМК) «Школа России» авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой. Учебники: Математика - 1 класс (в двух частях): Математика - 2 класс (в двух частях), Математика - 3 класс (в двух частях), Математика - 4 класс (в двух частях) авторов Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, М.: Просвещение. Учебники включены в федеральный перечень учебников (Приказ МП РФ от 20.05.2020 № 254)

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Место учебного курса в учебном плане.

Согласно учебному плану в 1 - 4 классах для обязательного изучения на ступени начального общего образования учебного предмета «Математика» отводится 540 часов. В том числе: в I классе - 132 учебных часа (33 недели), во II, III, IV классах – по 136 учебных часа (34 недели).