

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Большелуг

Согласовано	Утверждено
Заместитель директора по УР	Приказом №103 от «15» июня 2022г.
Микушева З.А. 15.06.2022	
(Ф.И.О, дата)	

**Рабочая программа учебного курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**Учебный модуль «Светская этика»**  
**начального общего образования**

Срок реализации программы – 1 год

Разработчики программы: Симпелева Анна Ивановна,  
Макарова Арина Николаевна, учителя начальных классов МОУ «СОШ» с.Большелуг

с. Большелуг  
2022 год

## **Пояснительная записка**

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся 4-го класса изучается один из учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» создана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» с.Большелуг.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта - Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (в 2 частях) Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательство «Просвещение».

Учебники включены в федеральный перечень учебников (Приказ МП РФ от 20.05.2020 № 254)

**Цель ОРКСЭ** - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

### **Место учебного курса в учебном плане.**

Согласно учебному плану для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю в 4 классе.

## Реализация рабочей программы воспитания в РПУП «ОРКСЭ» для 4 класса

Рабочая программа воспитания реализуется в основном через модуль «Школьный урок»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Модуль «Школьный урок» подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно – познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета

целевые приоритеты	методы и приемы, формы работы
установление доверительных отношений между учителем и его учениками	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения, беседы, совместное обсуждение общих интересов
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	беседы о нормах и правилах поведения
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильный выбор
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, проведение уроков по школьному календарю событий и памятных дат
применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся	презентации; дистанционные технологии обучения, смешанное обучение, интеллектуальные игры, групповые формы работы или работа в парах
организация предметных образовательных событий	проведение предметной недели ОРКСЭ
инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, работа с одаренными детьми	учебные проекты
организация взаимодействия наставничества	наставничество по форме «успевающий – неуспевающий» (вариант поддержки для достижения образовательных результатов), «равный - равному» (обмен навыками для реализации творческих и образовательных проектов)

## Содержание учебного курса

### Модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## Тематическое планирование

### 4 класс

№	Тема (раздел курса), кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Россия — наша Родина (1 ч.)</b>	Россия — многонациональное государство. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России.	<b>Использовать</b> ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. <b>Рассказывать</b> о роли культурных традиций в жизни народов России, о значении культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения. <b>Приводить</b> примеры единения народов России (например, праздники).	<a href="http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41">http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41</a>  <a href="https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html">https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html</a>  <a href="http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4">http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4</a> <a href="https://uchitelya.com/orkse/">https://uchitelya.com/orkse/</a>  <a href="https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html">https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html</a> презентации к урокам электронное приложение к учебнику
2	<b>Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы. (7 ч.)</b>	Этика в отношениях людей, в обществе. Добро и зло как основные категории этики. Культура и религия. Нормы морали. «Золотое правило этики». Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	<b>Использовать</b> основные понятия темы в устной и письменной речи, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. <b>Составлять</b> небольшой текст - рассуждение на темы добра и зла, моральных ценностей, идеалов. <b>Высказывать</b> суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства. <b>Рассуждать</b> о возможности и необходимости соблюдения	<a href="https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html">https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html</a>  <a href="http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4">http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4</a> <a href="https://uchitelya.com/orkse/">https://uchitelya.com/orkse/</a>  <a href="https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html">https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html</a> презентации к урокам электронное приложение к учебнику

			<p>нравственных норм в жизни человека, общества, раскрывать понимание «золотого правила этики».</p> <p><b>Размышлять</b> и рассуждать на морально - этические темы.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	
3	<p><b>Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики (1 ч.)</b></p>	<p>Нравственный долг и ответственность человека в обществе. Мораль в культуре народов России Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в России как источник общепринятых норм гражданкой этики в российском обществе.</p>	<p><b>Читать</b> и <b>понимать</b> учебный текст, объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника.</p> <p><b>Выражать</b> понимание нравственного долга и ответственности человека в российском обществе, Государстве.</p> <p><b>Рассказывать</b> о российской гражданской этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на конституционных правах, свободах, обязанностях человека.</p> <p><b>Раскрывать</b> основное содержание норм российской гражданской этики (справедливость, ответственность, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, уважение к старшим, к труду, свобода совести, свобода вероисповедания, забота о природе, историческом и</p>	<p><a href="https://infourok.ru/perechen-internetresursov-dlya-urokov-orkse-405282.html">https://infourok.ru/perechen-internetresursov-dlya-urokov-orkse-405282.html</a></p> <p><a href="http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4">http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/orkse/">https://uchitelya.com/orkse/</a></p> <p><a href="https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html">https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html</a></p> <p>презентации к урокам электронное приложение к учебнику</p>

			<p>культурном наследии и др.)</p> <p><b>Использовать</b> систему условных обозначений при выполнении заданий.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	
4	<p><b>Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.</b></p> <p><b>Природа и человек</b></p> <p>(7 ч.)</p>	<p>Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России. Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.</p> <p>Отношение к природе как нравственная категория.</p>	<p><b>Рассуждать</b> о необходимости соблюдения нравственных норм жизни в обществе.</p> <p><b>Рассуждать</b> о нравственных нормах на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности.</p> <p><b>Рассуждать</b> о возможности и необходимости бережного отношения к природе и личной ответственности за это каждого человека.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Составлять</b> небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества».</p> <p><b>Использовать</b> знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления примеров нравственного поведения людей в истории и культуре Отечества.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html">https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html</a></p> <p><a href="http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4">http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/orkse/">https://uchitelya.com/orkse/</a></p> <p><a href="https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html">https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html</a></p> <p>презентации к урокам</p> <p>электронное приложение к учебнику</p>

			<b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	
<b>5</b>	<b>Праздники как одна из форм исторической памяти</b> (2 ч.)	Народные, государственные праздники в России. Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти.	<p><b>Объяснять</b> значение праздников как одной из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества.</p> <p><b>Рассказывать</b> о российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные), День народного единства, День защитников Отечества и др., о праздниках в своём регионе, местности проживания.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/perechen-internetresursov-dlya-urokov-orkse-405282.html">https://infourok.ru/perechen-internetresursov-dlya-urokov-orkse-405282.html</a></p> <p><a href="http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4">http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4</a> <a href="https://uchitelya.com/orkse/">https://uchitelya.com/orkse/</a></p> <p><a href="https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html">https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html</a></p> <p>презентации к урокам электронное приложение к учебнику</p>
<b>6</b>	<b>Семейные ценности. Этика семейных отношений.</b> (1 ч.)	Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений. Традиционные семейные ценности народов России.	<p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.</p> <p><b>Раскрывать</b> основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе взаимной любви и уважения, любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших.</p> <p><b>Рассказывать</b> о семейных</p>	<p><a href="https://infourok.ru/perechen-internetresursov-dlya-urokov-orkse-405282.html">https://infourok.ru/perechen-internetresursov-dlya-urokov-orkse-405282.html</a></p> <p><a href="http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4">http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4</a> <a href="https://uchitelya.com/orkse/">https://uchitelya.com/orkse/</a></p> <p><a href="https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html">https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html</a></p>



			<p>традициях народов России, приводить примеры.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	<p>презентации к урокам</p> <p>электронное приложение к учебнику</p>
7	<p><b>Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства (3 ч.)</b></p>	<p>Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России. Нравственные традиции Предпринимательства в России, благотворительность.</p>	<p><b>Анализировать</b> прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p><b>Рассказывать</b> о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, приводить примеры</p> <p><b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.</p> <p><b>Высказывать</b> суждения оценочного характера о трудолюбии, честном труде, об уважении к труду, к трудящимся людям, результатам труда (своего и других людей).</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html">https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html</a></p> <p><a href="http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4">http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/orkse/">https://uchitelya.com/orkse/</a></p> <p><a href="https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html">https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html</a></p> <p>презентации к урокам</p> <p>электронное приложение к учебнику</p>
8	<p><b>Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования (5 ч.)</b></p>	<p>Нравственность общества и нравственность личности, человека. Нравственные требования в наше время. Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека. Нравственный выбор. Нравственное</p>	<p><b>Выражать</b> своими словами понятия урока. <b>Приводить</b> примеры нравственных поступков, оценивать поступки свои и других людей.</p> <p><b>Соотносить</b> нравственные нормы с анализом личного опыта поведения.</p> <p><b>Составлять</b> небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы</p>	<p><a href="https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html">https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html</a></p> <p><a href="http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4">http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/orkse/">https://uchitelya.com/orkse/</a></p>

		самосовершенствование.	нравственного поведения людей в современной жизни». <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	<a href="https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html">https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html</a>  презентации к урокам электронное приложение к учебнику
9	Этикет (2 ч.)	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях. Речевой этикет.	<b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на темы правил поведения в обществе. <b>Различать</b> нравственные нормы и правила этикета, <b>приводить</b> примеры. <b>Объяснять</b> взаимосвязь этики и этикета, целесообразность правил этикета. <b>Рассказывать</b> о правилах этикета в разных жизненных ситуациях, приводить примеры, использовать народные пословицы и поговорки. <b>Обосновывать</b> необходимость соблюдения правил этикета в разных ситуациях. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Применять</b> навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	<a href="https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html">https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html</a>  <a href="http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4">http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4</a> <a href="https://uchitelya.com/orkse/">https://uchitelya.com/orkse/</a>  <a href="https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html">https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html</a>  презентации к урокам электронное приложение к учебнику
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и	Служение человеку обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России. Патриотизм	<b>Закреплять</b> и <b>систематизировать</b> представления о российской светской этике, духовно-нравственной культуре многонационального народа России,	<a href="https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html">https://infourok.ru/perechen-internetresurov-dlya-urokov-orkse-405282.html</a>

	<p><b>многоконфессиональн ого народа России (2 ч.)</b></p>	<p>многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	<p>их значения в жизни человека, семьи, российского общества.</p> <p><b>Сопоставлять</b> понятия «патриотизм», «Отечество», «многонациональный народ России», «служение», <b>соотносить</b> определения с понятиями, делать выводы.</p> <p><b>Использовать</b> основные понятия темы в устной и письменной речи.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>	<p><a href="http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4">http://baburina-olga.ucoz.ru/load/5-1-0-4</a>  <a href="https://uchitelya.com/orkse/">https://uchitelya.com/orkse/</a>  <a href="https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html">https://demo.multiurok.ru/files/orkse-poleznaia-informatsiia-dlia-roditelei.html</a></p> <p>презентации к урокам электронное приложение к учебнику</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Резерв (3 ч.)</b></p>	<p>Распределение резервных часов:  - обеспечение выполнения содержания рабочих программ в полном объеме (при корректировке КТП в случае необходимости с учетом дат, выпавших на праздники и переноса выходных, карантин и т.д.);  - обобщающее повторение</p>		

## Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты:

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно- нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### Универсальные учебные действия

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно- нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования; рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры; первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России,

- русского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к при- роде, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; русских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); русских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
  - раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе русских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); русских традиционных семейных ценностей;
  - распознавать русскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение русской государственности, законов в русском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
  - рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
  - рассказывать о русских культурных и природных па- мятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
  - раскрывать основное содержание русской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, русской гражданственности и патриотизма в истории России;
  - объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении русской государственности;
  - первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, русского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
  - приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы русской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
  - выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание русского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание русского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
  - называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
  - выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в русской светской (гражданской) этике.

## Перечень проектных работ:

1. Моё отношение к миру
2. С чего начинается Родина?
3. Мой дедушка - защитник Родины.
4. Наша семья в годы Великой Отечественной войны.
5. Мой друг.
6. Мой добрый поступок
7. Я хочу рассказать об одном добром человеке.
8. Наши семейные традиции.
9. Семь чудес России.
10. Нравственные правила в поведении героев народных сказок