

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МОУ «СОШ» с. Большелуг Протокол № 1 от 28.08. 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ» с. Большелуг _____/Мишарина Л.В./ от 28.08.2025 г.
--	--

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ «СОШ» с. Большелуг
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)**

с. Большелуг
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. Целевой	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
Раздел II. Содержательный	
2.1. Уклад школы	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
2.2.1. Урочная деятельность	19
2.2.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование	20
2.2.3. Классное руководство	21
2.2.4. Взаимодействие с родителями/законными представителями	22
2.2.5. Самоуправление	23
2.2.6. Профориентация	24
2.2.7. Основные школьные дела	25
2.2.8. Внешкольные мероприятия	26
2.2.9. Организация предметно-пространственной среды	27
2.2.10. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)	28
2.2.11. Профилактика и безопасность	30
2.2.12. Инклюзивная среда для детей-мигрантов	32
2.2.13. Трудовая деятельность	34
2.2.14. Детские общественные объединения	35
2.2.15. Школьные медиа	36
2.2.16. Школьный спортивный клуб	36
Раздел III. Организационный	
3.1. Кадровое обеспечение	38
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	39
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	40
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	41
3.5. Анализ воспитательного процесса	42
3.6. Ожидаемые конечные результаты	44
Приложение	
Примерный календарный план воспитательной работы	46

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа воспитания МОУ СОШ с. Большелуг разработана на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
 - Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
 - стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ «СОШ» с. Большелуг с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается педагогическим советом школы.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОУ «СОШ» с. Большелуг внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом

обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим

людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных

последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2. Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы

Каллистрат Фалалеевич Жаков, этнограф, философ, лингвист, в начале века писал: «Образ того села носился во мне в течение двадцати лет..., маня к себе, как таинственная сага. Он ярко вспыхнул в моем воображении, когда я был на юге... Я вспомнил Ыджыдвидз и дом Панюкова, и ручеек, и белую церковь, и покинул юг золотой, и с быстротою весенней птицы, летящей с теплого моря, направился на отдаленный милый Север! Могу ли забыть его? Никогда!» Нелегко установить, когда открылась первая школа в с. Большелуг. Беседовали со старожилами, использовали архивные материалы, газетные публикации, и пришли к выводу: год открытия школы – 1892-1893 учебный год.

Но постепенно находят новые документы, говорящие о том, что школа в Большелуге могла появиться раньше. И в этом нет ничего удивительного. Во многих коми селах школа то открывалась, то закрывалась, в зависимости от количества школьников.

Вот один из архивных документов, «Журнал земских собраний за 1888 год». В нем написано: «К наступающему 1888-89 учебному году вновь открыты церковно-приходские школы: Озельская при Озельской Вознесенской церкви, Маджская при Маджской Сретенской церкви, Большелугская при Большелугской Николаевской церкви».

Возможно, она открылась еще раньше. К.Жаков в одном из своих рассказов пишет о том, как учился его отец Фалалей. Это было в 1843 году в Большелуге.

Первая школа в Большелуге размещалась в двухэтажном доме Сократа Панюкова. И первым учителем был Алексей Иванович Панюков (Одя Иван Олексей) – депутат Государственной думы. Школа была одноклассной церковно-приходской при Большелугской Никольской церкви (церковь существовала с 1873 года. Была деревянной и стояла с северной стороны, недалеко от кирпичной церкви, которая построена в 1914-1918 годах).

В 1898-1903 годах строится первая земская начальная школа (до 2023 года в этом здании размещался фельдшерско-акушерский пункт, сейчас здание пустует, но в данное время ветераны села Большелуг делают там косметический ремонт). Лес рубили за рекой, бревна возили, окашивали. Срубили школу крестьяне. За работу платило земство. Учили поп и учитель. Поп преподавал «Закон божий» и был строгий, нередко наказывал детей.

Учились в основном мальчики, но из них немногие кончали обучение. Школа считалась (по рассказам) 3-х-классной. Но следопыты нашли только одно свидетельство от 1913 года, которое было выдано Панюкову Захарии Трофимовичу в том, что окончил одноклассную церковно-приходскую школу.

Земскую начальную школу (3 класса) закончили Алексей Иванович Мишарин, Ефим Михайлович Мишарин. Вместе с ними учились Егор Алексеевич Панюков, Прохор Сократович Мишарин.

1937 году начальная школа была преобразована в семилетнюю (НСШ). Строительство нового здания начали в 1936 году. Работала в основном молодежь под руководством опытных крестьян. И в 1937-38 учебном году 5 класс уже учился в новом здании (было отстроено одно – северное – крыло школы).

Директором был Николай Николаевич Перебатинский (сын попа) – умный, начитанный, очень спокойный человек, пользовавшийся большим авторитетом. Учащиеся вспоминают: входит директор с улицы или выходит из учительской – в коридоре мгновенно устанавливается тишина.

1941-45 годы. Неизмеримые испытания выпали на взрослых и детей. Горе и нужда во всем. Но школа всё же жила. Учителя и дети вместе преодолевали трудности, нехватку

учебников и тетрадей, работали в колхозе на заготовке сена, уборке урожая, заготавливали дрова для школы.

С Большелуга на фронт ушли 613 защитников Родины, вернулись же только- 261 человек.

Не легче было и в послевоенные годы. Выпускники военных и послевоенных лет в подавляющем большинстве стали настоящими людьми, гордостью села и школы.

В 1961-1962 учебном году открывается 8 класс, школа становится восьмилетней.

412 человек закончили 7 класс с 1938 по 1961 годы, и в 1962-75 годы неполное среднее образование получили 489 человек.

С 1975-76 учебного года в Большелуге работает средняя школа, и с этого времени выпускники получали аттестат о среднем образовании.

За 100 с лишним лет школу закончили около 2000 выпускников. Очень многих знают по всей республике. Среди них Алексей Иванович Мишарин, Герой Социалистического Труда, заслуженный врач РСФСР; Ефим Михайлович Мишарин, учитель, ходок к В. И. Ленину от коми народа; Попова Юстина Аверкиевна, учитель, детская писательница; Нина Петровна Мишарина, заслуженная учительница Коми Республики; Владимир Корнилович Никифоров, заслуженный артист Коми Республики; Елизавета Михайловна Габова, заслуженный работник культуры; Александра Петровна Мишарина, первая коми поэтесса; Михаил Николаевич Бурдин, народный артист Республики Коми, художественный руководитель первого республиканского театра фольклора; Алексей Вячеславович Попов, заслуженный работник культуры РФ, коми прозаик и драматург; Попов Геннадий Иванович, заслуженный работник Республики Коми, детский поэт и композитор; Павел Иванович Симпелев и Макарова Екатерина Васильевна, знаменитые коми журналисты Республики Коми; Осипова (Мишарина) Зоя Николаевна, народная артистка Республики Коми, Алёна Николаевна Старцева (Нестерова), молодая коми поэтесса и многие другие.

Начиная с 1982 года, каждого въезжающего в Большелуг встречает трехэтажная кирпичная школа. Здесь есть все условия для хорошей учебы. С благодарностью надо вспомнить Нину Петровну Мишарину, бывшего директора школы, которая много сделала для строительства новой школы. Учителя, учащиеся, родители, председатель сельсовета, директор совхоза А. Е. Попов, жители села Большелуг поддерживали ее в этом добром начинании.

МОУ "СОШ" с. Большелуг является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 93 человека, численность педагогического коллектива – 21 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ "СОШ" с. Большелуг - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе. Круг общения детей здесь не столь обширен. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Школа использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности школа сотрудничает с Домом культуры с. Большелуг, ДК д. Выльыб, ДК д. Зулэб, ФАП с. Большелуг, сельской библиотекой, администрацией села Большелуг, КДН и ЗП, ПДН ОВД Корткеросского района. Активно принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях РДДМ (Российского Движения Детей и Молодёжи), «Орлята России».

С 19 мая 2020 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования

цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, РДДМ, «Орлята России». Работает школьный музей «История села».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;

- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Цель МОУ «СОШ» с. Большелуг в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные традиции воспитания в МОУ «СОШ» с. Большелуг:

- Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- Традиция «Неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству;

- День Учителя- День самоуправления - подчеркивает единство двух важных событий;

- «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления школы до незабываемых новогодних представлений для всех возрастов;

- Последний звонок- это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

Основные традиции воспитания в МОУ «СОШ» с. Большелуг:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-ностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Факторы негативного воздействия

Среди возможных рисков выделяются:

- чрезмерное увлечение социальными сетями и компьютерными играми;
- недостаточный воспитательный ресурс некоторых родителей;

Принципы воспитательной системы

1. Событийный подход

Воспитательный процесс строится вокруг значимых общешкольных мероприятий, которые становятся точками интеграции усилий всего педагогического коллектива.

2. Коллективное творчество

Каждое ключевое мероприятие разрабатывается, проводится и анализируется совместно педагогами и учениками, что формирует чувство сопричастности.

3. Постепенное взросление

Система воспитания выстроена так, что с каждым годом ученики получают больше возможностей для самореализации - от участников до организаторов событий.

4. Кооперация вместо конкуренции

Мы сознательно избегаем искусственного соперничества между классами, делая акцент на межвозрастном взаимодействии и социальной активности.

5. Командный дух

Педагоги уделяют особое внимание формированию благоприятного климата во всех детских коллективах - классах, кружках, секциях.

6. Ключевая роль классного руководителя

Наставник класса выполняет многогранную функцию: защитника интересов детей, организатора, медиатора в конфликтах и наставника в личностном развитии.

Эта система позволяет создавать в школе особую воспитательную среду, где каждый ученик чувствует свою ценность и возможность внести вклад в общее дело.

Ключевые проекты и программы:

1. «Орлята России»

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

2. **«Большая перемена»**

Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей.

3. **«Без срока давности»**

Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в Уроках мужества, исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.

4. **«Киноуроки в школах России»**

Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.

5. **«Движение первых»**

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.

6. **«Навигаторы детства»**

Программа по развитию советника директора по воспитанию, который помогает выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.

7. **«Пушкинская карта»**

Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

8. **Всероссийские спортивные и патриотические акции**

- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
- «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
- «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Школа продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в МОУ «СОШ» с. Большелуг организована работа Центра гуманитарных и информационных профилей «Точка Роста», военно-патриотического клуба «Патриот», волонтерского отряда «Патриот», медиацентра.

Традицией является еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Коми.

Гармоничному развитию школьников способствует совместная работа школы, семьи и общественности. Для организации и полноценного функционирования такого образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские

движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В Учреждении в рамках договора сетевого взаимодействия налажена работа с организациями культуры села Большелуг и МБУ ДО «Большелугская спортивная школа».

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы.

В результате взаимодействия и совместной работы расширяется и укрепляется ценностно-смысловая сфера личности, формируется способность подростка оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм отношения к себе, другим людям, государству, Отечеству, миру в целом.

Только через познание малой родины подрастающее поколение осознает свою сопричастность к родной стране, национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

Проблемные зоны и дефициты в воспитательной деятельности МОУ «СОШ» с. Большелуг.

Несмотря на активное развитие воспитательной системы, в работе школы существуют объективные сложности, требующие внимания и системных решений.

1. Кадровые дефициты

- Дефицит молодых педагогов, владеющих современными методиками (**медиапедагогика** – это направление педагогики, которое изучает влияние медиа (интернета, телевидения, социальных сетей, кино, видеоигр и др.) на обучение и воспитание человека. Оно помогает развивать медиаграмотность — способность критически анализировать информацию, создавать осмысленный контент и безопасно взаимодействовать с медиапространством;
инклюзивное воспитание (инклюзивное образование, инклюзия) — это подход в образовании, при котором дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) обучаются вместе с их здоровыми сверстниками в одной образовательной среде. Ключевой аспект — создание адаптированной образовательной среды, которая учитывает индивидуальные особенности каждого ученика. Это может включать использование специальных методов преподавания, индивидуальных планов обучения и дополнительных ресурсов, таких как помощь специалистов — психологов, логопедов или тьюторов).

2. Организационно-методические сложности

- Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям, снижающий их воспитательный эффект.

3. Социальные и семейные факторы

- Низкая вовлеченность части родителей в воспитательный процесс (пассивность, непонимание современных воспитательных стратегий).

4. Инфраструктурные ограничения

- **Нехватка современных пространств** для воспитательной работы (совместное рабочее пространство).

5. Внешние вызовы

- **Конкуренция с неформальными молодежными субкультурами**, пропагандирующими девиантные модели поведения.

Пути преодоления трудностей

1. **Развитие кадрового потенциала** (курсы повышения квалификации, наставничество).

2. **Создание родительских клубов** для повышения педагогической грамотности семей.
 3. **Поиск внебюджетных источников финансирования** (социальное партнерство, гранты).
 4. **Разработка системы критериев** оценки качества воспитательной работы.
- Школа осознает эти вызовы и последовательно работает над их решением через программы развития и межведомственное взаимодействие.
- Оповещение, а также информация о проведении мероприятий размещаются в открытой группе в социальной сети «ВКонтакте», на официальном сайте школы.

2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда для детей-мигрантов», «Трудовая деятельность».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

2.1.1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
 - организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в нашей школе представляет собой важнейший компонент образовательного пространства, направленный на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого обучающегося. Мы предлагаем разнообразные курсы и программы, позволяющие учащимся раскрыть свой потенциал в различных сферах деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

1. Патриотическое и гражданско-историческое направление:

- Разговоры о важном (1-11 класс)
- Программа «Орлята России» (1-4 класс)
- Я-ты-он-она-вместе-целая страна: 5 классных событий года (5 класс)
- Россия – мои горизонты (6-11 класс)
- Семейведение (10-11 класс)
- Моя малая родина (Школьный музей)

2. Естественнонаучное:

- Экологическое просвещение (6-9 класс)
- 3D-моделирование молекул химических соединений (7-8 класс)

3. Художественное:

- Волшебный клубок (5-6 классы)
- Юный столяр (5- 9 класс)
- Школьный театр (5-11 класс)

4. Физкультурно – спортивное направление:

- Баскетбол (5-9 класс)
- Аэробика (5-7 класс)
- Самооборона (8-11 класс)
- Школьный спортивный клуб (5-11 класс)

5. Техническое направление

- * С компьютером по жизни (1-4 класс)
- * Основы программирования в Scratch (5-7 класс)
- * С компьютером по жизни (1-4 класс)

Каждый курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся и направлен на формирование ключевых компетенций XXI века. Мы постоянно обновляем и расширяем перечень предлагаемых программ, чтобы удовлетворить разнообразные образовательные потребности наших учеников.

2.1.3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Взаимодействие с родителями/законными представителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.1.5. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

1. организацию и деятельность органов ученического самоуправления:
 - Выборы в Совет обучающихся (агитация, дебаты, тайное голосование)
 - Ежемесячные заседания (планирование работы, распределение обязанностей)
 - Школа актива (обучение лидеров по командообразованию)
2. представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой:
 - Дни открытых предложений (сбор инициатив от учащихся)
 - Разработка проектов улучшения школьной среды (например, зонирование рекреаций)
3. защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся:
 - Конфликтная комиссия (посредничество в спорных ситуациях)
 - Защита прав учащихся (ходатайства перед администрацией)
4. участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе:
 - Составление календаря мероприятий (учет мнения учащихся)
 - Организация ключевых событий (День учителя, Новый год, Последний звонок)
 - Мониторинг воспитательной работы (анкетирование, анализ эффективности)
 - Разработка социальных проектов (волонтерство, экологические акции)
5. организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Совета школы», «День дублера» и др.
6. осуществление органами ученического самоуправления деятельности по

соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.
Дополнительные формы работы:

- Встречи с родителями (представление инициатив учеников)
- Обмен опытом (участие в муниципальных слетах активов)

Данная система позволяет создать реально действующее ученическое самоуправление, способствующее развитию демократической культуры и социальной ответственности обучающихся.

2.1.6. Профориентация

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МОУ «СОШ» с. Большелуг реализуется на базовом уровне в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она *включает*: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные классные часы; беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она *включает*: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках РДДМ, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно *включает* выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся,

проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Социальные партнеры и совместная деятельность

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
Предприятия и организации (местные производства, медицинские учреждения и др.)	- Экскурсии на предприятия - Мастер-классы от специалистов - Участие в ярмарках вакансий
Центры занятости населения	- Профориентационные тестирования - Консультации по востребованным профессиям - Участие в программах временного трудоустройства подростков
Библиотека и школьный музей	- Тематические выставки о профессиях - Встречи с представителями разных сфер деятельности - Исторические экскурсии в развитие профессий
Онлайн-платформы (например, "Проектория", "Билет в будущее")	- Прохождение профориентационных тестов - Участие в онлайн-курсах - Просмотр трансляций о профессиях будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	- Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками - Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)
Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация МО)	- Встречи с представителями профессий - Практические занятия по безопасности и гражданской обороне - Экскурсии в отделы полиции

2.1.7. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей Большелуга и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей села Большелуг;
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.8. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.9. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Коми;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Коми;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России и Республики Коми; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в школьной библиотеке и кабинетах школы стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.10. Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)

Предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Корткеросского района. Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- ☐ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- ☐ участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ☐ проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- ☐ совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- МБУ ДО «Большелугская спортивная школа»;
- сельская библиотека;
- ДК с. Большелуг;
- ДК д. Выльыб;
- ДК д. Зулэб;
- ФАП села Большелуг;
- Совет ветеранов;
- Правоохранительные органы (полиция, МЧС, ГИБДД);
- ОНДПР

Социальные партнеры и совместная деятельность

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности	Возможные мероприятия
Муниципальные учреждения Культуры (сельская библиотека, учреждения культуры)	- Проведение тематических уроков и мастер-классов - Организация экскурсий и выставок - Совместные творческие проекты	- "Литературная гостиная" с писателями - Театральные постановки к памятным датам
Спортивные организации (МБУ ДО «Большелугская спортивная школа»)	- Проведение мастер-классов и тренировок - Организация соревнований и турниров - Пропаганда ЗОЖ	- Школьная спартакиада - Акция "Спорт - альтернатива вредным привычкам"
Общественные организации (Совет ветеранов, женсовет)	- Патриотические акции - Волонтерские проекты - Социальные инициативы	- "Уроки мужества" с ветеранами села - Различные акции патриотической направленности
ФАП села Большелуг	- Профилактические лекции - Дни здоровья - Консультации специалистов	- Акции по здоровому образу жизни
Ясли -сад д. Выльыб	- Совместные образовательные проекты	- "Школа будущего первоклассника"
Правоохранительные органы (полиция, МЧС, ГИБДД)	- Профилактические беседы - Тренинги по безопасности - Практические занятия	- Встреча с инспектором ПДН - Эвакуация при ЧС
Родительское сообщество	- Родительские клубы - Совместные мероприятия - Профориентационные встречи	- "Профессии наших родителей" - Семейный (спортивный) праздник - Благотворительная ярмарка
Религиозные организации (церковь Николая Чудотворца)	- Духовно-нравственные беседы	- Экскурсия в храм

Дополнительные формы сотрудничества:

- Социальные гостиные - встречи с интересными людьми села Большелуг
- Субботники

- **Общешкольный форум с обсуждением перспектив развития**
- Данная система партнёрства способствует созданию единого воспитательного пространства, объединяющего школу и социум.

2.1.11. Профилактика и безопасность

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МОУ «СОШ» с. Большелуг этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Цель: организация комплексной системы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, табакокурения, употребления алкоголя, наркомании, экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся, профилактика суицидального поведения подростков, формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности,

Задачи:

- организация безопасной и комфортной среды;
- предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков;
- организация работы с родительской общественностью;
- изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска;
- поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

1. Организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

Мероприятия:

- Ежемесячные инструктажи по технике безопасности (ПБ, антитеррор, БДД)
- Оборудование системы видеонаблюдения и тревожных кнопок
- Разработка паспорта безопасности образовательного учреждения
- Тренинги по оказанию первой помощи

2. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.):

Мероприятия:

- Анкетирование
- Карты индивидуального сопровождения для учащихся группы риска
- Социально-психологическое тестирование на склонность к девиациям
- Рейтинги безопасности по критериям: буллинг, киберугрозы, правонарушения

3. Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.):

Мероприятия:

- Совет профилактики с участием родителей (законных представителей)
- Школьная служба медиации (разрешение конфликтов)

4. Разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия:

Мероприятия:

- Цикл занятий "Азбука безопасности" (1-4 классы)
- Проект "Цифровая гигиена" (кибербезопасность, 5-11 классы)
- Акция "Здоровье - твой выбор" (профилактика ПАВ)
- Программа "Территория без экстремизма" (8-11 классы)

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.):

Мероприятия:

- Акция "Ветераны"
- Акция "Маршрут безопасности", «Светофор» и др.
- Родительский лекторий
- Акция "Безопасные каникулы"

6. Организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:

Мероприятия:

- Тренинги "Умей сказать НЕТ"
- Тренинги "Эмоциональный интеллект" (развитие самоконтроля)
- Деловые игры по противодействию манипуляциям

7. Профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и др.):

Мероприятия:

- Профориентационный час "Твой выбор"
- Экологический десант "Чистый Большелуг"
- Походы выходного дня

8. Предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.):

Мероприятия:

- Проект "Наставник" (шефство старшеклассников)
- Клуб "Диалог культур" (адаптация детей-мигрантов)

9. Профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.):

Мероприятия:

- Адаптационные курсы для детей с ОВЗ
- Программа "Успешный ученик" для слабоуспевающих
- Индивидуальные занятия для коррекции девиантного поведения

Данный комплекс мероприятий обеспечивает системный подход к созданию безопасной образовательной среды и профилактике девиантного поведения.

2.1.12. Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия РКИ (русский и коми язык как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме	- Кружок «Говорим по-русски» - Кружок «Говорим по-коми»
Академическая помощь	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме	- «Учись легко»
Наставничество	- Закрепление тьюторов из	- Программа «Будем

	числа успешных учеников - Система «Друзья по адаптации»	знакомы!» - Школьное «Бюро переводов» (помощь в общении)
Включение в образовательный процесс	- Участие в олимпиадах, конкурсах - Внеурочная деятельность	- Конкурсы чтецов русских и коми писателей и поэтов

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации	- «День дружбы народов» - Игра «Мы — одна команда»
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам - Встречи с юристами	- Урок «Знай свои права» - Деловая игра «Я — гражданин»
Волонтерство и общественная деятельность	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты	- Акция «Ветераны» - Акция «Чистый Большелуг»
Лидерская вовлечённость	- Назначение на роли в классе (дежурный, организатор) - Участие в школьном самоуправлении	- День самоуправления
Психологическая поддержка	- Индивидуальные консультации - Групповые тренинги	- Занятия «Учимся дружить»

2. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями РФ и РК, гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Знакомство с русской и коми культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря	- «Масленица: традиции и игры» - Выставка «Народный костюм»
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров - Виртуальные туры по регионам России	- Поход в краеведческий музей - Онлайн-экскурсия «Многонациональная Россия»
Кино и мультимедиа	- Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов	- Киноурок «Дети разных народов»

Межкультурные проекты	- Фестивали национальных культур, кулинарные мастер-классы	- «Вкус мира» (праздник кухни народов России, коми национальные праздники)
Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями и поэтами Республики Коми	- Литературная гостиная

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

2.1.13. Трудовая деятельность

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, села;
- благоустройство пришкольной территории;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акции «Чистая школа», «Чистый Большелуг».

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном участке;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;

- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.1.14. Детские общественные объединения

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День смеха, День Победы, День защиты детей и пр.

2.1.15. Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

– школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

– школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

2.1.16. Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;

- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная работа в МОУ «СОШ» с. Большелуг осуществляется квалифицированными специалистами:

Должность	Кол-во	Основные функции
Административный персонал		
Директор	1	Осуществляет общее руководство воспитательной системой школы, контроль за реализацией воспитательных программ
Заместитель директора по УР	1	Координирует воспитательный потенциал учебной деятельности, организуют работу с различными категориями учащихся (одаренные, слабоуспевающие, с ОВЗ)
Заместитель директора по ВР	1	Руководит организацией воспитательного процесса, курирует деятельность: • Социально-психологической службы • Школьной службы медиации • Объединений дополнительного образования • Детских общественных организаций • Органов школьного самоуправления
Социально-психологическая служба		
Социальный педагог	1	Организуют профилактическую работу, межведомственное взаимодействие, курируют случаи СОП (стандартная операционная процедура)
Педагогический состав		
Классные руководители	11	Организуют воспитательную работу на уровне классных коллективов
Учителя-предметники	20	Реализуют воспитательный потенциал учебных дисциплин

Педагог- организатор	1	Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, организацию работы по направлениям внеурочной деятельности
Педагог ОБЗР	1	Управляет процессами обучения, воспитания, развития, формирования военно - патриотической направленности
Педагоги дополнительного образования	8	Ведут кружковую работу, вовлекают учащихся в творческую деятельность
Специалисты		
Советник директора по воспитанию	1	Координирует деятельность детских объединений, организует социальные инициативы

Кадровый потенциал:

- Общая численность педагогического состава - 21 человек
- 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование
- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию
- 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию

Система повышения квалификации:

Ежегодно педагоги проходят обучение по актуальным вопросам:

- Современные воспитательные технологии
- Работа с детьми группы риска
- Инклюзивное образование
- Профилактика девиантного поведения

Внешние партнеры:

К воспитательной работе привлекаются специалисты:

- Комиссии по делам несовершеннолетних
- Отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России
- Учреждений культуры
- Общественных организаций

Такая система кадрового обеспечения позволяет комплексно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Организационные документы:

- Устав образовательной организации
- Программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Дополнительные общеобразовательные программы

2. Положения о структурных подразделениях:

Документ	Назначение
Положение о классном руководстве	Регламентирует деятельность классных руководителей
Положение о Штабе воспитательной работы	Устанавливает порядок координации воспитательной деятельности
Положение о Центре детских инициатив	Регламентирует работу центра по развитию ученического самоуправления

3. Положения о советах и комиссиях:

- Положение о Совете профилактики
- Положение о Родительском совете
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о методическом объединении классных руководителей

4. Документы по организации образовательной среды:

- Положение о внешнем виде учащихся
- Положение о средствах мобильной связи
- Положение о дежурстве по школе

5. Социальная поддержка и безопасность:

- Положение о внутришкольном учёте

6. Организация дополнительного образования:

- Положение о дополнительном образовании
- Положение о внеурочной деятельности

7. Организация питания:

- Положение об организации питания
- Положение о родительском контроле питания

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ и регулярно актуализируются. Документы доступны на официальном сайте школы и в методическом кабинете.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МОУ «СОШ» с. Большелуг осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом),

классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- инклюзивная среда для детей-мигрантов;
- школьного музея, театра, медиа-службы.

Психологические исследования личностных результатов обучающихся:

№	Название исследования	Категория обучающихся	Периодичность	Методы и инструменты	Учитываемые показатели
1	Диагностика адаптации	1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь	Анкетирование	Уровень школьной тревожности, социальная интеграция
2	Изучение мотивации	5-11 классы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Методики Т.Д. Дубовицкой, М.В. Матюхиной	Учебная мотивация, познавательная активность
3	Диагностика ценностных ориентаций	8-11 классы	1 раз в год (ноябрь)	Методика М. Рокича, тест Шварца	Жизненные приоритеты, гражданская позиция
4	Исследование социализации	1-11 классы	1 раз в год (февраль)	Социометрия, наблюдение	Социальная активность, лидерские качества
5	Диагностика эмоционального интеллекта	5-9 классы	1 раз в 2 года	Методика Д. Гоулмана	Эмпатия, саморегуляция, коммуникативные навыки
6	Изучение профессиональных склонностей	8-9 классы	1 раз в год (март)	Дифференциально-диагностический опросник Климова	Профессиональная направленность

7	Мониторинг психологического климата	Все классы	По необходимости	Анкетирование, методика Лукошкина	Удовлетворенность школьной жизнью, уровень конфликтности
---	-------------------------------------	------------	------------------	-----------------------------------	--

Использование результатов:

1. Корректировка воспитательных программ
2. Индивидуальная работа с обучающимися
3. Разработка профилактических мероприятий
4. Планирование тематических классных часов
5. Методическая работа с педагогами
6. Консультирование родителей

Формы представления результатов:

- Аналитические справки
- Индивидуальные карты развития
- Графики динамики показателей
- Рекомендации для педагогов
- Психолого-педагогические консилиумы

Итоги самоанализа воспитательной работы

По результатам проведенного анализа воспитательной деятельности формируется перечень выявленных проблемных зон, требующих решения в новом учебном году.

Порядок оформления и утверждения итогов:

1. **Подготовка аналитического отчёта**
 - Осуществляется заместителем директора по воспитательной работе
 - Разрабатывается совместно с советником директора по воспитанию
 - Включает:
 - Анализ эффективности реализованных мероприятий
 - Выявленные проблемы и их причины
 - Предложения по корректировке воспитательной системы
2. **Сроки подготовки**
 - Май-июнь текущего учебного года
3. **Утверждение документа**
 - Рассматривается на заседании методического объединения классных руководителей
 - Выносится на обсуждение педагогического совета школы
 - Утверждается приказом директора образовательного учреждения
4. **Использование результатов**
 - Становится основой для:
 - Плана воспитательной работы на следующий учебный год
 - Программы развития воспитательной компоненты
 - Повышения квалификации педагогических кадров

Форма представления данных:

- Аналитическая справка с приложениями
- Презентация ключевых показателей
- Рекомендации по совершенствованию работы

Данный механизм обеспечивает преемственность воспитательной работы и её постоянное качественное улучшение.

3.6. Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание,

стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Календарный план воспитательной работы

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2026 год- Год села

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Уровень начального общего образования

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «Урочная деятельность»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	1-4	август	учителя начальных классов, учителя-предметники
Формирование культуры поведения и общения	1-4	по расписанию	учителя начальных классов
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	1-4	в течение года	учителя начальных классов, учителя-предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	1-4	в течение года	учителя начальных классов, учителя-предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	1-4	в течение года	учителя начальных классов, учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	в течение года	учителя начальных классов, учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	учителя начальных классов
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика	3-4	07.09	учителя начальных классов
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	учителя начальных классов
Международный день грамотности	1-4	08.09	учителя начальных классов
День воинской славы России. День	3-4	11.09	учителя начальных

победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)			классов
День памяти жертв фашизма	1-4	14.09	учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	1-4	21.09	учителя начальных классов
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	1-4	26.09	учителя начальных классов
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	1-4	28.09	учителя начальных классов
День Интернета	1-4	30.09	учителя информатики
Международный день музыки	1-4	01.10	учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	учителя начальных классов
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	3-4	09.10	учителя начальных классов
Неделя краеведения	1-4	06.10-10.10	учителя-предметники
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	1-4	12.10	учителя начальных классов
Неделя школьной библиотеки	1-4	13.10-17.10	педагог- библиотечарь
Всемирный день хлеба	1-4	16.10	учителя начальных классов
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	09.10	учителя начальных классов
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	3-4	27.10	учителя начальных классов
90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	1-4	02.11	учитель музыки
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой	1-4	07.11	учителя начальных классов

Октябрьской социалистической революции (1941 г.)			
Неделя информатики	1-4	10.11-14.11	учитель- предметник
Всемирный день качества	1-4	13.11	учителя начальных классов
Неделя географии	1-4	17.11-21.11	учитель-предметник
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	1-4	22.11	учителя начальных классов
Неделя экологии	1-4	24.11-28.11	учитель-предметник
Всемирный день информации	1-4	26.11	учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	3-4	01.12	учителя начальных классов
Неделя математики	1-4	01.12-05.12	учитель-предметник
День прав человека	1-4	10.12	учителя начальных классов
110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-4	16.12	учитель музыки
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	3-4	24.12	учителя начальных классов
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	3-4	07.01	учителя начальных классов
День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	учителя начальных классов
День детских изобретений	1-4	17.01	учителя начальных классов
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	учителя начальных классов
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета	4	28.01	учителя начальных классов

День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4	02.02	учителя начальных классов
День борьбы с ненормативной лексикой	1-4	03.02	учителя начальных классов
120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	учителя начальных классов
Международный день родного языка	1-4	21.02	учителя начальных классов
150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	1-4	21.02	учитель изобразительного искусства
Всемирный день гражданской обороны	3-4	01.03	учителя начальных классов
Всемирный день дикой природы	1-4	03.03	учителя начальных классов
Международный день лесов	1-4	21.03	учителя начальных классов
Всемирный день водных ресурсов	1-4	22.03	учителя начальных классов
250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	1-4	30.03	учитель изобразительного искусства
Международный день птиц	1-4	01.04	учителя начальных классов
Международный день детской книги	1-4	02.04	учителя начальных классов
День пожарной охраны	1-4	30.04	учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	3-4	18.04	учителя начальных классов
Всемирный день Земли	1-4	22.04	учителя начальных классов
135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4	23.04	учитель музыки
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	учителя начальных классов
МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководители кружков
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	02.09 – 15.09	педагоги дополнительного образования, классные руководители

Организация и проведение Всероссийских акций «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	педагог- организатор, советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «Классное руководство»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение еженедельных пятиминуток	1-4	каждый четверг месяца	классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Составление социальных паспортов классов	1-4	в течение года	классные руководители
Диагностическая работа			
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Мониторинг адаптации первоклассников	1	Сентябрь-ноябрь	классные руководители, педагог-психолог
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Классный час «Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме»	1-4	02.09-05.09	классные руководители
Проведение мероприятий к Международному дню учителя	1-4	01-03.10	педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение мероприятий к Международному дню школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)	1-4	28.10.	педагог-библиотекарь, классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню народного единства	1-4	30.10-01.11	классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню конституции Российской Федерации	1-4	12.12	классные руководители
Проведение мероприятий ко Дню местного самоуправления	1-4	21.04	заместитель директора, классные руководители

Проведение мероприятий, посвященных Дню Весны и Труда	1-4	28.04-30.04	педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Реализация программы внеурочной деятельности	1-4	по расписанию	классные руководители
Организация работы классного уголка	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсионная работа			
Образовательные экскурсии (музеи, предприятия)	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель
Выезды на природу, посещение театров	1-4	по плану	классный руководитель, родители
Работа с родителями			
Посещение семей обучающихся, составление актов обследования жилищно-бытовых условий	1-4	сентябрь	классные руководители
Проведение родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	по запросу	классные руководители
Совместные с родителями мероприятия	1-4	по плану	классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Консультации с учителями-предметниками	1-4	по запросу	классные руководители
Совместные мероприятия с параллельными классами	1-4	в течение года	классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по классу и школе	1-4	в течение года	классные руководители
Подготовка к участию в школьных конкурсах	1-4	по плану школы	классные руководители
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска	1-4	в течение года	классные руководители
МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	1-4	октябрь, май	директор, зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	1-4	1 раз в четверть	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
Работа родительского комитета класса	1-4	ежемесячно	классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Формирование родительского актива	1-4	04-10.09	классные руководители
Индивидуальная работа			

Индивидуальные консультации для родителей	1-4	по графику (1 раз в неделю)	классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	1-4	по индивидуальному плану	классные руководители, социальный педагог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	1-4	по плану	классные руководители, социальный педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	1-4	в течение года	классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации логопеда	1-4	по графику	учитель-логопед с района
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	1-4	По необходимости	педагог-психолог с района
Консультации учителей-предметников	1-4	по графику консультаций	учителя-предметники
Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	4	3-4 четверть	классные руководители
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	1-4	по календарю	классные руководители, родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	1-4	1-2 раза в год	учитель физической культуры
Экскурсии с участием родителей	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	1-4	ежедневно	классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	1-4	в течение года	классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	1-4	постоянно	администрация
Тематические памятки и буклеты	1-4	по мере необходимости	классные руководители, специалисты
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	1-4	перед каникулами	классные руководители,
			инспектор ОПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Организация помощи школе			

Привлечение родителей к ремонту класса	1-4	август, май	классные руководители, Совет родителей
Организация питания (родительский контроль)	1-4	по графику	Совет родителей
Помощь в организации мероприятий	1-4	в течение года	классные руководители, актив родителей
МОДУЛЬ «Самоуправление»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса	1-4	сентябрь	классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий	1-4	перед каждым КТД	классный руководитель
Создание и обновление уголка самоуправления	1-4	сентябрь, январь	классный руководитель, актив класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса	2-4	понедельник	командир, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе	1-4	еженедельно	дежурный командир
Проект "Помощники учителя" (подготовка материалов к уроку)	3-4	по графику	классный руководитель
Творческие инициативы			
Конкурс идей "Наш классный уголок"	1-4	октябрь	актив класса
Организация выставок детского творчества	1-4	по плану	творческая группа
Операция «Наш чистый класс»	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель
МОДУЛЬ «Профориентация»			
Занятия по ранней профориентации			
- Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
- Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).	3-4	2 раза в четверть	классные руководители
Экскурсии на производство			
-Экскурсии на предприятия	1-4	1 раз в год	классные руководители
Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»			
- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	октябрь-ноябрь	советник директора по воспитанию
- Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта	1-4	в течение года	классные руководители
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
- Игровая программа «Профессии наших родителей»	1-4	февраль	советник директора по воспитанию, педагог-

			организатор
- Квест «В мире профессий» (станции с заданиями)	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, родительский комитет
МОДУЛЬ «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Праздник «Посвящение в Пешеходы»	1-4	23.09	педагог-организатор, педагог ОБЗР, классные руководители
Праздник «Осенняя ярмарка»	1-4	26.09	педагог- организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День учителя	1-4	03.10	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Акция «Чистый двор»	1-4	06.10-10.10	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
День отца	1-4	19.10-21.10	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Неделя «Герои среди нас»	1-4	20.10-24.10	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаг России», «Флаг РК»)	1-4	01-06.11	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Экологическая акция "Покормите птиц зимой"	1-4	07-11.11	классные руководители

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Общешкольная зарядка	1-4	22.11	учителя физической культуры
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»»	1-4	10-21.11	классные руководители
Праздник «День матери»	1-4	28.11	педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях	1-4	22-26.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция к международному ДНЮ СПАСИБО	1-4	10.01	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие в акции «Блокадный хлеб»	1-4	20.01-24.01	советник директора по воспитанию, классные руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День освобождения ст. Староминской от немецко-фашистских захватчиков	1-4	03.02	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Смотр строя и песни «Отечества славные сыны»	1-4	20.02	классные руководители, педагог ОБЗР
Прощание с Азбукой	1	27.02	педагог- библиотечарь, классный руководитель
Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки»	1-4	02.03-06.03	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный»	1-4	06.03	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Акция ко Дню смеха	1-4	01.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	08.04-14.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистый двор»	1-4	13.04-17.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	18.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4	26.05	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня	1-4	в течение года	классные руководители, совет родителей

Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах	1-4	в течение года	классные руководители
МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классного пространства			
Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	1-4	сентябрь	классные руководители
Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	1-4	ежемесячно	классные руководители
Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	1-4	сентябрь, обновление 1 раз в четверть	классные руководители, педагог ОБЗР
Организация пространства для демонстрации детских работ	1-4	еженедельно	классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ и РК	1-4	каждый понедельник	советник директора по воспитанию, педагог ОБЗР
Создание "Уголка памяти" (фотографии ветеранов, исторические материалы)	1-4	к знаменательным датам	советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставочная деятельность			
Организация тематических выставок детских работ	1-4	по плану школы	классные руководители, учитель изобразительного искусства
Конкурс поделок, макетов и рисунков «Жизнь без пожаров»	1-4	20.01-24.01	педагог- организатор, педагог ОБЗР, классные руководители
Конкурс рисунков «Дети против войны»	1-4	03.02-21.02	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Звуковое пространство школы			
Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ и РК, патриотические песни)	1-4	по мере необходимости	педагог- организатор, классные руководители
Тематические музыкальные перемены	1-4	еженедельно	педагог- организатор
Звуковые поздравления с праздниками	1-4	по календарю	педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Информационные стенды и новостные пространства			
Стенд "Наши праздники"	1-4	после каждого мероприятия	педагог- организатор
Доска объявлений "Анонсы" (предстоящие события)	1-4	еженедельно	заместитель директора по УВР, советник директора по

			воспитанию, педагог-организатор
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Оформление "Уголка боевой славы"	1-4	к 23 февраля, 9 мая	педагог – организатор, советник директора по воспитанию
Благоустройство и озеленение			
Акция "Уют" (оформление классных комнат)	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Проект "Зеленый класс" (озеленение помещений)	1-4	в течение года	классные руководители
Акция "Чистый школьный двор", «Чистый Большелуг»	1-4	апрель, сентябрь	классные руководители
Игровые и рекреационные зоны			
Организация "Игровой зоны" для начальной школы	1-4	в течение года	заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор
Оформление спортивной площадки	1-4	в течение года	заместитель директора по АХЧ, учитель физической культуры
Библиотечное пространство			
Организация "Полки книгообмена"	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Тематические выставки книг	1-4	ежемесячно	педагог-библиотекарь
Создание "Читательского уголка" в классах	1-4	сентябрь	классные руководители
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала	1-4	перед мероприятиями	заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор
Оформление сцены к торжественным линейкам	1-4	по необходимости	заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Экскурсии в школьный музей "История села"	1-4	в течение года	классные руководители, сотрудник музея
Совместный проект с библиотекой "Читаем вместе"	1-4	ежемесячно	педагог-библиотекарь, классные руководители
Сотрудничество со спортивными организациями			
Мастер-классы от тренеров ДЮСШ	1-4	1 раз в четверть	учителя физической культуры
Акция "Зарядка с чемпионом"	1-4	апрель	педагог- организатор, учителя физической культуры, классные руководители
Работа с общественными организациями			

Совместные акции с советом ветеранов	1-4	к праздникам	советник директора по воспитанию
Проект "Добрые крышечки"	1-4	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Уроки мужества	1-4	февраль, май	педагог ОБЗР, классные руководители
Взаимодействие с учреждениями допобразования			
Дни открытых дверей в ДДТ	1-4	сентябрь-октябрь	педагоги дополнительного образования
Партнерство с правоохранительными органами			
Встречи с инспектором ПДН "Азбука права"	1-4	1 раз в четверть	социальный педагог
Экскурсия в пожарную часть	1-4	октябрь	педагог ОБЗР
Занятия с сотрудниками МЧС	1-4	апрель	педагог ОБЗР
Сетевое взаимодействие			
Совместные спортивные соревнования	3-4	октябрь, март	учителя физической культуры
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			
Акция "Здоровые зубки"	1-4	сентябрь	медработник
Лекции врачей "Азбука здоровья"	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Проект "Школьное питание"	1-4	ноябрь	совет родителей
Сотрудничество с предприятиями			
Экскурсия на хлебозавод "Как хлеб на стол пришел"	1-4	октябрь	классные руководители
Встречи с родителями-профессионалами	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Работа с СМИ			
Публикации о школьных событиях	1-4	в течение года	пресс-центр
МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»			
Месячник «Безопасное село»	1-4	18.09-18.10	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Урок безопасности «Инструктаж по безопасности в период каникул»	1-4	в течение года	классные руководители

Акция «Безопасные дороги родного села»	1-4	В течение года	классные руководители
Реализация программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	1-4	1 раз в четверть	ПСПС, классные руководители
Дорожная безопасность			
Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом"	1-4	сентябрь, январь	классные руководители, педагог ОБЗР, инспектор ГАИ
Неделя БДД	1-4	22.09-26.09	педагог ОБЗР, классные руководители
Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	1-4	апрель	классные руководители, педагог изобразительного искусства
Акция «Цветочный патруль»	1-4	май	классные руководители, педагог- организатор
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация	1-4	1 раз в четверть	педагог ОБЗР
Встреча с пожарными "Профессия - спасатель"	1-4	октябрь-ноябрь	классные руководители, сотрудники МЧС, педагог ОБЗР
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасные перемены"	1-4	в течение года	классные руководители, дежурный учитель
Занятие "Осторожно, гололёд!"	1-4	ноябрь, февраль	педагог ОБЗР, классные руководители
Памятка "Безопасность на детской площадке"	1-2	в течение года	классные руководители
Здоровый образ жизни			
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	13.10 – 17.10	классные руководители
Тематическая неделя "Полезные привычки"	1-4	ноябрь	классные руководители, учителя физкультуры
Противопожарная безопасность			
Игра-квест "01 - пароль отважных"	1-4	январь	педагог ОБЗР, классные руководители
Профилактика негативных явлений			
Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Тренинг "Учимся решать конфликты"	1-4	октябрь, март	классные руководители, советник директора по воспитанию
Родительское собрание "Безопасность в сети"	1-4	февраль	учитель информатики
Антитеррористическая безопасность			

Инструктаж "Подозрительные предметы"	1-4	сентябрь, май	педагог ОБЗР
Игра "Безопасность в школе"	1-4	март	педагог- организатор, классные руководители
Памятка "Как вести себя в толпе"	1-4	перед массовыми мероприятиями	педагог ОБЗР, классные руководители
Водная безопасность			
Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	1-4	ноябрь, март	классные руководители.
Занятие "Правила поведения у воды"	1-4	май	педагог ОБЗР
Железнодорожная безопасность			
Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	1-4	январь	классные руководители
Викторина "Внимание, поезд!"	3-4	апрель	педагог- организатор
Профилактика буллинга			
Занятие "Дружный класс"	1-4	в течение года	социальный педагог
Акция "Весенняя неделя добра"	1-4	апрель	советник директора по воспитанию
Создание "Почты доверия"	3-4	в течение года	социальный педагог
МОДУЛЬ «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»			
Диагностика уровня языковой и социокультурной адаптации			
Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи)	1-4	сентябрь	классные руководители
Тестирование уровня владения языками (устная/письменная речь).	1-4	сентябрь, декабрь, апрель	классные руководители
Индивидуальные и групповые занятия по языкам			
Акция «Говорим по-русски», «Говорим по-коми» (для слабо владеющих языком).	1-4	в течение года	классный руководитель
Социокультурные тренинги			
Рольевые игры «Как знакомиться и дружить».	1-2	в течение года	классный руководитель
Вовлечение в школьные мероприятия			
Участие в концертах («День народного единства»)	1-4	по плану школы	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Выставка «Культура моей семьи» (поделки, народные костюмы).	1-4	апрель	советник директора по воспитанию
Работа с родителями			
Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации).	1-4	1 раз в четверть	социальный педагог
Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».	1-4	сентябрь, январь	классный руководитель
Создание адаптационной среды			
Языковые «пары» (русскоязычный ребенок + ребенок-мигрант).	1-4	с октября	классный руководитель

Уголок «Добро пожаловать» (ключевые фразы на разных языках).	1-4	сентябрь	советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «Трудовая деятельность»			
Теоретические занятия по основам труда			
- Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда).	1-2	сентябрь	классные руководители
- Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».	1-4	октябрь	классные руководители
Практические трудовые занятия			
- Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).	1-2	сентябрь-октябрь	учитель технологии, классные руководители
- Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг).	3-4	ноябрь-декабрь	учитель технологии, классные руководители
Дежурство по классу и школе			
- Дежурство в классе и школе	1-4	по графику	классные руководители
- Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды).	1-4	по графику	классные руководители
Трудовые акции и субботники			
- Акция «Чистый класс» (генеральная уборка)	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
- Субботник «Зелёный двор» (уборка территории школы, посадка цветов).	3-4	май	администрация
Творческие проекты			
- Конкурс поделок «Дары осени»	1-2	октябрь	учитель изобразительного искусства
Экскурсии на производство			
- Посещение хлебозавода (знакомство с процессом выпечки хлеба).	3-4	октябрь	классные руководители
Соревнования и конкурсы			
- Конкурс «Лучший дежурный»	1-4	в течение года	классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение), «Орлята России»	1-4	в течение года	советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	1-4	26.09	советник директора по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-4	03.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	28.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	1-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	21.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	07.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-4	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
МОДУЛЬ «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки.	1-4	В течение года	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	07.10–11.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	14.10-18.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	02.12-05.12	классные руководители

Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста	1-4	январь	советник директора по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01.05-09.05	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
МОДУЛЬ «Школьный спортивный клуб»			
Организация работы школьного спортивного клуба «Пера- багатыр»	1-4	сентябрь	учитель физкультуры, руководитель ШСК
Участие в мероприятиях спортивного клуба «Пера- багатыр»	1-4	в течение года	руководитель ШСК, классные руководители
День Здоровья	1-4	апрель	советник директора по воспитанию, руководитель ШСК

Уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентиро-вочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «Урочная деятельность»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	5-9	август	классные руководители, учителя-предметники
Формирование культуры поведения и общения	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация системы наставничества	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	5-9	в течение года	учителя-предметники

Кураторство учебных проектов	5-9	в течение года	учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	учитель истории
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	учителя литературы
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	учитель истории
Международный день грамотности	5-9	08.09	учителя русского и коми языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	5-9	11.09	учитель истории
День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	учителя -предметники
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5-9	21.09	учитель истории
80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	5-9	24.09	учитель музыки
230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	учителя литературы
День Интернета	5-9	30.09	учитель информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	учителя литературы
Неделя краеведения	5-9	06.10-10.10	учителя-предметники
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	09.10	учителя истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	учителя истории
Неделя школьной библиотеки	5-9	13.10-17.10	педагог- библиотекарь
Всемирный день хлеба	5-6	16.10	учителя - предметники

155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	5-9	22.10	учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	учитель истории
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	5-9	27.10	учитель биологии
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	учитель истории
90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-9	02.11	учитель музыки
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	5-9	07.11	учитель истории
Неделя информатики	5-9	10.11-14.11	учитель информатики
Всемирный день качества	5-9	13.11	учителя технологии (труда)
Всероссийский день призывника	5-9	15.11	педагог ОБЗР
Неделя географии	5-9	17.11-21.11	учитель географии
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	учитель истории
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	5-9	22.11	учителя русского языка
Неделя экологии и биологии	5-9	24.11-28.11	учитель биологии
Всемирный день информации	5-9	26.11	учитель информатики
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	учитель истории
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	учитель биологии

Неделя математики	5-9	01.12-05.12	учителя математики
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	учитель истории
Неделя физики	5-9	08.12-12.12	учитель физики
День прав человека	5-9	10.12	учитель обществознания
Неделя химии	8-9	15.12-19.12	учитель химии
110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	5-9	16.12	учитель музыки
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	24.12	учитель истории
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	учитель истории
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	учитель биологии
135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмилевича Мандельштама (1891–1938)	5-9	15.01	учителя литературы
День детских изобретений.	5-9	17.01	учителя технологии (труда)
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	учитель истории
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	учитель истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9	27.01	учителя литературы
185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	учитель истории
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	учитель информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	учитель истории

День освобождения ст. Староминской от немецко-фашистских захватчиков	5-9	03.02	учитель истории
День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	учителя русского языка
День зимних видов спорта.	5-9	07.02	учителя физической культуры
Международный день родного языка.	5-9	21.02	учителя русского и коми языка
150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	5-9	21.02	учитель изобразительного искусства
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	педагог ОБЗР
175 лет со дня отмены крепостного права в России	5-9	03.03	учитель истории
Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	учитель биологии
Международный день лесов.	5-9	21.03	учитель биологии
Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	учитель биологии
250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	5-9	30.03	учитель изобразительного искусства
Международный день птиц.	5-9	01.04	учитель биологии
Международный день детской книги.	5-7	02.04	учителя литературы
День пожарной охраны.	5-9	30.04	педагог ОБЗР
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	учитель истории
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	учитель биологии
135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	5-9	23.04	учитель музыки
205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	7-9	16.05	учителя математики
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	учителя литературы
МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	5-9	в течение года	классные руководители

Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01.09 – 12.09	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	педагог- организатор, советник директора по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	педагог- организатор, советник директора по воспитательной работе
Работа кружков Центра «Точка роста»	5-9	в течение года	руководители кружков
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества и спорта	5-9	в течение года	учителя- предметники
МОДУЛЬ «Классное руководство»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага РФ и РК. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение еженедельных пятиминуток	5-9	каждый четверг месяца	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классный час «Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме»	5-9	01.09-05.09	классные руководители
Составление социальных паспортов классов	5-9	до 10.09	классные руководители
Диагностическая работа			
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Анализ адаптации пятиклассников	5	сентябрь-ноябрь	классный руководитель, заместитель директора по УВР
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсионная работа			
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	5-9	по плану	классные руководители

Работа с родителями			
Проведение тематических родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	по запросу	классные руководители
Совместные проекты с родителями	5-9	по плану	классные руководители
Посещение семей обучающихся, составление актов обследования жилищно-бытовых условий	5-9	сентябрь	классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Собрания с учителями-предметниками	5-9	по графику	классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года	классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	5-9	в течение года	классные руководители, социальный педагог
МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь, май	директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Работа родительского комитета класса	5-9	ежемесячно	классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	по графику (1 раз в неделю)	классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	5-9	по индивидуальному плану	классные руководители, социальный педагог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	5-9	по плану	классные руководители, социальный педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	5-9	в течение года	классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации логопеда	5-9	по графику	учитель-логопед
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	5-9	еженедельно	педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	5-9	по графику консультаций	учителя-предметники

Консультации по профориентации	5-9	3-4 четверть	классные руководители
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	5-9	по календарю	классные руководители, родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	5-9	1-2 раза в год	учителя физической культуры
Экскурсии с участием родителей	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	5-9	ежедневно	классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	5-9	в течение года	классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	5-9	постоянно	администрация
Тематические памятки и буклеты	5-9	по мере необходимости	классные руководители, педагог-организатор
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	5-9	перед каникулами	классные руководители, инспектор ОПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	5-9	1 раз в месяц	классные руководители, учителя-предметники
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)	5-9	по графику	совет родителей
Помощь в организации мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители, совет родителей
МОДУЛЬ «Самоуправление»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса	5-9	сентябрь	классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	5-9	перед каждым мероприятием	классный руководитель, лидеры класса
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	5-9	сентябрь, обновление 1 раз в четверть	активисты класса
Деятельность классного самоуправления			

Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	5–9	понедельник	командир класса, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	5–9	еженедельно	дежурный командир
Творческие инициативы			
Конкурс идей "Классный стиль" (дизайн, традиции, мероприятия)	5–9	октябрь	активисты класса
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	5–9	1 раз в месяц	классный руководитель, творческая группа
Организация тематических выставок	5–9	по плану	творческая группа
Социальные и волонтерские проекты			
Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы)	5–9	1 раз в четверть	классный руководитель, советник директора по воспитанию
Волонтерские акции	5–9	по плану школы	советник директора по воспитанию, актив класса
Проектная деятельность			
Разработка и реализация классных и школьных проектов	5–9	в течение года	классный руководитель, проектная группа
Участие в школьном совете (представление интересов класса)	5–9	1 раз в месяц	командир класса, представители класса, советник директора по воспитанию
Обратная связь и рефлексия			
Проведение анкетирования "Как улучшить жизнь класса?"	5–9	1 раз в четверть	классный руководитель, актив класса
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	5–9	конец четверти	классный руководитель
МОДУЛЬ «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, «Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг в течение года	классные руководители
Кружки дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.	5-9	в течение года	классные руководители, руководители кружков ДО
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года	классные руководители, заместитель директора по УВР
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации станицы	5-9	в течение года	классные руководители

Участие в работе всероссийских Профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, куратор проектов, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9	в течение года, по запросу	педагоги-психологи с района, классные руководители
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей»	5-9	в течение года	классные руководители, советник директора по воспитанию
Организация участия в профорientационных проектах «Движение первых»	5-9	в течение года	педагог- организатор, советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Праздник «Осенняя ярмарка»	5-9	26.09	педагог- организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	01.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День учителя- День самоуправления	5-9	03.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Очистим планету от мусора!»	5-9	06.10-10.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Неделя «Герои среди нас»	5-9	20.10-24.10	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаг России», «Флаг РК»)	5-9	01-04.11	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Общешкольная зарядка	5-9	21.11	учителя физической
			культуры
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»»	5-9	19-21.11	классные руководители
Концерт ко Дню матери	5-9	28.11	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
День государственного герба РФ	5-9	30.11	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	5-9	02.12-06.12	классные руководители, педагог- библиотекарь
Участие в новогодних мероприятиях	5-9	22.12-26.12	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Акция к Международному дню СПАСИБО	5-9	10.01.	педагог – организатор, классные руководители

Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	5-9	22.01-27.01	советник директора по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	03.02	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День освобождения ст. Староминской от немецко-фашистских захватчиков	5-9	03.02	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Смотр строя и песни	5-9	16.02-20.02	советник директора по воспитанию, педагог ОБЗР, классные руководители
Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки»	5-9	03.03-06.03	классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный»	5-9	06.03	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция ко Дню смеха	5-9	01.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню	5-9	07.04-10.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор,
Космонавтики			классные руководители

Акция «Очистим планету от мусора!»	5-9	13.04-17.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	18.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Победа»	5-9	04.05-08.05	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	09.05	советник директора по воспитанию
Праздник «Последний звонок»	5-9	26.05	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции	5–9	в течение года	классные руководители, волонтерские организации
Совместные проекты с библиотеками ("Литературные вечера", "Исторические хроники")	5–9	по графику партнёров	педагог-библиотекарь, учителя - предметники
Мастер-классы с профессионалами	5–9	1 раз в четверть	педагоги ДО
			образования, партнёры
Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами	5–9	по плану спортшколы	учителя физической культуры
Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели	5–9	по графику школы	учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты	5–9	1 раз в четверть	учителя-предметники
Тренинги личностного роста ("Уверенность в себе", "Командообразование")	5–9	1 раз в месяц	социальный педагог

Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")	5–9	1 раз в четверть	социальный педагог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии	5–9	1 раз в четверть	классные руководители
Экологические походы	5–9	весна/осень	учителя биологии, родители
Посещение театров и концертов	5–9	по афише	учителя литературы, музыки
Экскурсии на предприятия	7–9	1 раз в год	социальные партнёры, родители
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Муниципальные конкурсы (научные проекты, творческие фестивали)	5–9	по плану школы	классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	5–9	по графику	учителя-предметники
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану")	5–9	по календарю	советник директора по воспитанию
Онлайн-конкурсы	5–9	в течение года	учителя-предметники
Дополнительные мероприятия			
Школьные обмены и совместные проекты с другими школами	5–9	1 раз в год	администрация школы
Волонтёрские проекты	5–9	по плану	советник директора по воспитанию
Туристические слёты и походы выходного дня	5–9	по желанию	родительский комитет
МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классного пространства			
Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	5–9	сентябрь, обновление 1 раз в четверть	классные руководители
Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	5–9	ежемесячно	классные руководители
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	5–9	по мере поступления	классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемония поднятия флага РФ и РК	5–9	каждый понедельник и в праздничные дни	советник директора по воспитанию
Стенд "Символика России" (герб, гимн, Конституция)	5–9	обновление 1 раз в год	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Выставочная деятельность			

Проект "Стена успехов" (олимпиады, конкурсы, соревнования)	5–9	1 раз в четверть	классные руководители
Фотовыставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки, проекты)	5–9	после крупных событий	педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Звуковое пространство школы			
Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка)	5–9	еженедельно	педагог- организатор
Информационные стенды и новостные пространства			
Стенд о новостях школы	5–9	еженедельно	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Доска объявлений	5–9	еженедельно	педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Благоустройство и озеленение			
Акция "Стильный класс" (современный дизайн кабинета)	5–9	сентябрь, январь	классные руководители, актив класса
Рекреационные зоны			
Зона отдыха с настольными играми и книгами	5–9	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Библиотечное пространство			
Тематические выставки	5–9	ежемесячно	педагог-библиотекарь
Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	5–9	1 раз в четверть	педагог-библиотекарь, актив школы
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала	5–9	перед мероприятиями	педагог- организатор
Тематическое оформление школы	5–9	к праздникам	педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Профилактические стенды			
Стенд "Здоровый образ жизни"	5–9	ежеквартально	педагог- организатор
МОДУЛЬ «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Экскурсии в школьный музей	5–9	1 раз в четверть	руководитель музея, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками	5–9	ежемесячно	педагог-библиотекарь, учителя литературы
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	5–9	по афише	педагог- организатор
Сотрудничество со спортивными организациями			
Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	5–9	сентябрь, май	учитель физкультуры

Работа с общественными организациями			
Волонтерские проекты с молодежными организациями	5–9	в течение года	советник директора по воспитанию
Экологические акции	5–9	по плану	советник директора по воспитанию, учитель биологии
Патриотические квесты с военно-патриотическим клубом «Патриот»	5–9	февраль, май	педагог ОБЗР
Взаимодействие с учреждениями допобразования			
Совместные проекты с МБУ ДО «Большелугская спортивная школа»	5–9	декабрь, апрель	учитель физкультуры
Партнерство с правоохранительными органами			
Лекции "Права и ответственность подростков"	5–9	1 раз в четверть	инспектор ОПДН
Экскурсии в МЧС и полицию	5–9	октябрь, апрель	педагог ОБЗР
Тренинги по кибербезопасности	5–9	февраль	социальный педагог
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Научные конференции и олимпиады	5–9	октябрь, март	заместитель директора по УВР
Дебаты и интеллектуальные игры	5–9	февраль	учителя-предметники
Совместные творческие фестивали	5–9	май	педагог- организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			
Лекции "Здоровый образ жизни" (профилактика вредных привычек)	5–9	1 раз в четверть	медицинские работники
Проект "Психологическое здоровье"	5–9	ноябрь	социальный педагог
Сотрудничество с предприятиями			
Экскурсии на предприятия	5–9	октябрь, апрель	классные руководители
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	5–9	1 раз в четверть	советник директора по воспитанию
Профориентационные тренинги	7–9	март	социальный педагог
Работа с СМИ			
Школьный блог и соцсети (освещение событий)	5–9	еженедельно	медиагруппа
Создание подкастов и видеоотчетов	5–9	ежемесячно	учитель информатики
МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»			
Уточнение списков учащихся состоящих на всех видах профилактического учета, семей СОП, ТЖС и семей, состоящих на профилактическом учёте в школе и ОПДН	5-9	До 15.09, 15.01	классные руководители, социальный педагог
Урок безопасности «Инструктаж по безопасности в период каникул»	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	5-9	1 раз в четверть	ПСПС, классные руководители

Дорожная безопасность			
Акция «Внимание - дети!»	5-9	01.09—05.09	педагог ОБЗР
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	08.09 – 12.09	педагог ОБЗР, Совет старшекласников
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	5-9	сентябрь, май	педагог ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	5-9	октябрь, апрель	педагог ОБЗР
Акция «Дорожная азбука», посвященная Дню памяти жертв ДТП	5-9	18.11	педагог ОБЗР
Реализация программы «Безопасные дороги Большелуга»	5-9	1 раз в две недели	классные руководители
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	5-9	1 раз в четверть	педагог ОБЗР
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	5-9	октябрь	сотрудники МЧС
Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания)	5-9	апрель	педагог ОБЗР
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	5-9	в течение года	классный руководитель
Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	5-9	ноябрь, май	педагог ОБЗР
Здоровый образ жизни			
Социально-психологическое тестирование	7-9	октябрь	социальный педагог
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	5-9	октябрь, март	классные руководители
Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	7-9	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
Акция «Подари себе здоровье»	6-7	30.01	ПСПС, классные руководители
Кибербезопасность			
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	5-9	октябрь, февраль	учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	5-9	февраль	классный руководитель
Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	5-9	март	классные руководители
Антитеррористическая безопасность			

Единый школьный классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан!»	5-9	03.09	классные руководители
Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	5-9	сентябрь, май	педагог ОБЗР
Тренинг "Безопасность в общественных местах"	5-9	март	педагог ОБЗР
Реализация программы «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»	7-9	1 раз в месяц	классные руководители
Профилактика буллинга и конфликтов			
Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	5-9	октябрь, февраль	социальный педагог
Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	5-9	ноябрь	социальный педагог
Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию, социальный педагог
Водная и железнодорожная безопасность			
Лекция "Безопасность на воде и в походах"	5-9	май	педагог ОБЗР
Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД)	5-9	апрель	классные руководители
МОДУЛЬ «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»			
Диагностика адаптации			
Анкетирование "Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	5-9	сентябрь	классные руководители
Языковая поддержка			
Интенсивный курс "Русский язык и родной язык в школе" (грамматика, терминология)	5-9	по одному разу в неделю	учителя - языковеды
Проект "Языковой клуб" (неформальное общение на русском)	5-9	еженедельно	учителя - языковеды
Культурная интеграция			
Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской школе)	5-9	октябрь, март	социальный педагог
Цикл встреч "Наш многонациональный класс" (презентации культур)	5-9	1 раз в четверть	советник директора по воспитанию
Внеурочная деятельность			
Фестиваль "Многоцветие культур" (национальные танцы, кухня)	5-9	ноябрь	классные руководители
Проект "История миграции" (исследование семейных историй)	5-9	февраль	учителя истории
Социальная адаптация			

Программа "Школьный тьютор" (старшеклассники-наставники)	5-9	в течение года	социальный педагог
Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	5-9	1 раз в месяц	социальный педагог
Работа с родителями			
Семинары "Образование в России" (система обучения, экзамены)	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР
Консультации "Правовые аспекты адаптации"	5-9	по запросу	социальный педагог
Создание инклюзивной среды			
Проект "Словарь школьника" (ключевые термины на разных языках)	5-9	сентябрь-октябрь	учителя-предметники
Интерактивная карта "Наши культуры"	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «Трудовая деятельность»			
Профориентация и теория труда			
Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	5-9	сентябрь	классный руководитель
Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	7-9	октябрь	учитель технологии
Практические трудовые навыки			
Мастер-классы по обработке материалов (дерево, текстиль)	5-9	1 раз в месяц	учителя технологии
Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	7-9	апрель	учителя технологии, заместитель директора по АХР
Организация дежурств			
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	5-9	еженедельно	классный руководитель
Ответственное дежурство в школьных мастерских	7-9	по графику	учителя технологии
Социально-значимые проекты			
Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	5-9	октябрь, апрель	советник директора по воспитанию
Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	5-9	май	учитель биологии, педагог-организатор
Техническое творчество			
Работа в школьных мастерских	5-9	по расписанию	учителя технологии
Создание полезных изделий для школы (полки, скворечники)	5-9	в течение года	учителя технологии
Производственные экскурсии			
Посещение современных предприятий	7-9	1 раз в четверть	классный руководитель
Встречи с представителями рабочих профессий	5-9	февраль	заместитель директора по УМР
Соревнования и конкурсы			
Турнир "Технологический стартап"	7-9	март	учителя технологии и информатики

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Интернета	5-9	30.09	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители
МОДУЛЬ «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	15.09 – 19.09	педагог-библиотекарь, классные руководители

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	01.09 – 09.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	02.09-12.09	педагог-библиотекарь, педагог ОБЗР
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	01.11-06.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	02.12-06.12	классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста	5-9	январь	советник директора по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	советник директора по воспитанию, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
МОДУЛЬ «Школьный спортивный клуб»			
Организация работы школьного спортивного клуба «Пера- Багатыр»	5-9	сентябрь	руководитель ШСК, классные руководители
Участие в мероприятиях спортивного клуба «Пера- Багатыр»	5-9	в течение года	руководитель ШСК, классные руководители
День Здоровья	5-9	апрель	руководитель ШСК, классные руководители

Уровень среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	Клас- сы	Ориентиро- вочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «Урочная деятельность»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	10-11	август	классные руководители, учителя- предметники
Формирование культуры поведения и общения	10-11	в течение года	классные руководители, учитель обществознания
Реализация системы наставничества	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	10-11	в течение года	учителя-предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	10-11	в течение года	учителя-предметники
Кураторство учебных проектов	10-11	в течение года	учителя-предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	10-11	в течение года	учителя-предметники, педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	учителя истории
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	10-11	07.09	учитель литературы
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	учитель истории
Международный день грамотности.	10-11	08.09	учителя русского и родного языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	10-11	11.09	учитель истории
День памяти жертв фашизма.	10-11	14.09	учителя -предметники
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	10-11	21.09	учитель истории
230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	10-11	29.09	учителя литературы
День Интернета в России	10-11	30.09	учитель информатики

130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	10-11	03.10	учителя литературы
Неделя краеведения	10-11	06.10-10.10	учителя-предметники
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	10-11	09.10	учитель истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	10-11	12.10	учитель истории
Неделя школьной библиотеки	10-11	13.10-17.10	педагог- библиотечарь
155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953)	10-11	22.10	учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	учитель истории
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	10-11	27.10	учитель биологии
День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	учитель истории
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	10-11	07.11	учитель истории
Неделя информатики	10-11	10.11-14.11	учитель информатики
Всемирный день качества	10-11	13.11	учителя технологии (труда)
Всероссийский день призывника	10-11	15.11	педагог ОБЗР
Неделя географии	10-11	17.11-21.11	учитель географии
80 лет со дня начала	10-11	20.11	учитель истории
Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.)			

День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872)	10-11	22.11	учителя русского языка
Неделя экологии и биологии	5-9	24.11-28.11	учитель биологии
Всемирный день информации	10-11	26.11	учитель информатики
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	10-11	01.12	учитель истории
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	учитель биологии
Неделя математики	10-11	01.12-05.12	учителя математики
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	учитель истории
Неделя физики	10-11	08.12-12.12	учитель физики
Международный день прав человека.	10-11	10.12	учитель обществознания
Неделя химии	10-11	15.12-19.12	учитель химии
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	10-11	24.12	учитель истории
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	10-11	07.01	учитель истории
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	учитель биологии
135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938)	10-11	15.01	учителя литературы
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	учитель истории
Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	учитель истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889).	10-11	27.01	учителя литературы

185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	10-11	28.01	учитель истории
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	учитель информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	10-11	02.02	учитель истории
День борьбы с ненормативной лексикой.	10-11	03.02	учителя русского языка
День зимних видов спорта.	10-11	07.02	учителя физической культуры
Международный день родного языка.	10-11	21.02	учителя русского и родного языка
Всемирный день гражданской обороны.	10-11	01.03	педагог ОБЗР
175 лет со дня отмены крепостного права в России	10-11	03.03	учитель истории
Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	учитель биологии
Международный день лесов.	10-11	21.03	учитель биологии
Всемирный день водных ресурсов.	10-11	22.03	учитель биологии
Международный день птиц.	10-11	01.04	учитель биологии
День пожарной охраны.	10-11	30.04	педагог ОБЗР
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	учитель истории
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	учитель биологии
205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	10-11	16.05	учителя математики
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	учителя литературы
МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной	10-11	в течение года	
деятельности согласно учебного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»			классные руководители
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	сентябрь	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	сентябрь	педагог- организатор, советник директора по воспитанию

Организация и проведение Всероссийских акций «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Работа кружков Центра «Точка роста»	10-11	в течение года	руководители кружков
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества и спорта	10-11	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
МОДУЛЬ «Классное руководство»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага РФ и РК. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение еженедельных пятиминуток	10-11	каждый четверг месяца	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классный час «Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме»	10-11	01.09-05.09	классные руководители
Составление социальных паспортов классов	10-11	До 10.09	классные руководители
Диагностическая работа			
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Анализ адаптации десятиклассников	10	сентябрь-ноябрь	классный руководитель
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсионная работа			
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	10-11	по плану	классный руководитель
Работа с родителями			
Проведение тематических родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	по запросу	классные руководители
Совместные проекты с родителями	10-11	по плану	классные руководители

Посещение семей обучающихся, составление актов обследования жилищно-бытовых условий	10-11	сентябрь	классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Совещания с учителями-предметниками	10-11	по графику	классные руководители
Организация межклассных мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по школе	10-11	в течение года	классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	10-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог
МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь, май	директор, заместитель директора по УВР
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Работа родительского комитета класса	10-11	ежемесячно	классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	по графику (1 раз в неделю)	классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	10-11	по индивидуальному плану	классные руководители, социальный педагог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	10-11	по плану	классные руководители, социальный педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	10-11	в течение года	классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	10-11	еженедельно	педагог-психолог с района
Консультации учителей-предметников	10-11	по графику консультаций	учителя-предметники
Консультации по профориентации	10-11	3-4 четверть	классные руководители
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	10-11	по календарю	классные руководители, родительский комитет

Творческие мастер-классы с родителями	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	10-11	1-2 раза в год	учитель физической культуры
Экскурсии с участием родителей	10-11	1 раз в четверть	классные руководители, родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	10-11	ежедневно	классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	10-11	в течение года	классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	10-11	постоянно	администрация
Тематические памятки и буклеты	10-11	по мере необходимости	классные руководители, специалисты
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	10-11	перед каникулами	классные руководители, инспектор ОПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)	10-11	по графику	совет родителей
Помощь в организации мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители, актив родителей
МОДУЛЬ Самоуправление»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса	10-11	сентябрь	классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	10-11	перед каждым мероприятием	классный руководитель, лидеры класса
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	10-11	сентябрь, обновление 1 раз в четверть	активисты класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	10-11	понедельник	командир, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	10-11	еженедельно	дежурный командир
Творческие инициативы			
Конкурс идей "Классный стиль" (дизайн, традиции, мероприятия)	10-11	октябрь	активисты класса

Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	10-11	1 раз в месяц	классный руководитель, творческая группа
Организация тематических выставок	10-11	по плану	творческая группа
Социальные и волонтерские проекты			
Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы)	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель
Волонтерские акции	10-11	по плану школы	советник директора по воспитанию, актив класса
Проектная деятельность			
Разработка и реализация классных и школьных проектов	10-11	в течение года	классный руководитель, проектная группа
Участие в школьном совете (представление интересов класса)	10-11	1 раз в месяц	командир класса, представители класса
Обратная связь и рефлексия			
Проведение анкетирования "Как улучшить жизнь класса?"	10-11	1 раз в четверть	классные руководители, актив класса
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	10-11	конец четверти	классный руководитель
МОДУЛЬ «Профориентация»			
Диагностика и самоопределение			
Тренинг «Осознанный выбор профессии» (анализ рынка труда, карьерные стратегии)	10–11	1 раз в четверть	классные руководители
Практическое знакомство с профессиями			
Проект «Профессия изнутри» (день с представителем профессии)	10–11	октябрь, март	заместитель директора по УВР
Цифровая профориентация			
Онлайн-курсы «Профессии будущего»	10–11	в течение года	учитель информатики
Конкурсная деятельность			
Защита индивидуальных проектов	10	апрель	администрация
Работа с родителями			
Проект «Семейное предприятие» (бизнес-кейсы от родителей)	10–11	январь	советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	советник
			директора по воспитанию, педагог-организатор
Праздник «Осенняя ярмарка»	10-11	27.09	педагог-организатор, классные руководители

Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	01.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День учителя	10-11	03.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Очистим планету от мусора!»	10-11	06.10-10.10.24	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Неделя «Герои среди нас»	10-11	20.10-24.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	10-11	01-04.11	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	08.11	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольная зарядка	10-11	21.11	учитель физической культуры
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»»	10-11	19.11-21.11	классные руководители
Концерт ко Дню матери	10-11	28.11.2022	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День государственного герба РФ	10-11	30.11	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

День Героев Отечества	10-11	09.12	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
День Конституции РФ	10-11	12.12	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях	10-11	23.12-26.12	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Акция к Международному дню СПАСИБО	10-11	10.01	педагог- организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	10-11	22.01-27.01	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	03.02	советник директора по воспитанию, педагог- организатор,
			классные руководители
Конкурс строя и песни	10-11	17.02-21.02	педагог ОБЗР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный»	10-11	07.03	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители

Всемирный день театра	10-11	27.03	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	07.04-11.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Очистим планету от мусора!»	10-11	14.04-18.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	18.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	26.05	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители
Совместные проекты с библиотеками ("Литературные вечера", "Исторические хроники")	10-11	по графику партнёров	педагог-библиотекарь, учителя литературы
Мастер-классы с профессионалами	10-11	1 раз в четверть	педагоги дополнительного образования, партнёры
Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами (футбол, волейбол, баскетбол)	10-11	по плану спортшкол	учитель физической культуры
Тематические внеурочные мероприятия			

Предметные недели	10-11	по графику школы	учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты	10-11	1 раз в четверть	учителя-предметники
Тренинги личностного роста ("Уверенность в себе", "Командообразование")	10-11	1 раз в месяц	социальный педагог
Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Экологические походы	10-11	весна/осень	учителя биологии, родители
Посещение театров и концертов	10-11	по афише	учителя литературы, музыки
Экскурсии на предприятия	10-11	1 раз в год	социальные партнёры, родители
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Муниципальные конкурсы (научные проекты, творческие фестивали)	10-11	по плану школы	классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	10-11	по графику	учителя-предметники
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану")	10-11	по календарю	советник директора по воспитанию
Онлайн-конкурсы	10-11	в течение года	учителя-предметники
Дополнительные мероприятия			
Школьные обмены и совместные проекты с другими школами	10-11	1 раз в год	администрация школы
Волонтёрские проекты	10-11	по плану	советник директора по воспитанию
Туристические слёты и походы выходного дня	10-11	по желанию	родительский комитет
МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классного пространства			
Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	10-11	сентябрь, обновление 1 раз в четверть	классные руководители
Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	10-11	ежемесячно	классные руководители
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	10-11	по мере поступления	классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия флага РФ и РК	10-11	каждый понедельник и в праздничные дни	советник директора по воспитанию, педагог ОБЗР

Стенд "Символика России" (герб, гимн, Конституция)	10-11	обновление 1 раз в год	советник директора по воспитанию
Выставочная деятельность			
Тематические выставки	10-11	по плану школы	учителя-предметники
Проект "Стена успехов" (олимпиады, конкурсы, соревнования)	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Выставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки, проекты)	10-11	после крупных событий	классные руководители, педагог- организатор
Звуковое пространство школы			
Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка)	10-11	еженедельно	педагог- организатор
Звуковые анонсы мероприятий и поздравления	10-11	по календарю	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Информационные стенды и новостные пространства			
Стенд "Актуально" (новости школы, олимпиады, проекты)	10-11	еженедельно	педагог- организатор
Доска объявлений (анонсы мероприятий, дедлайны)	10-11	еженедельно	педагог- организатор
Благоустройство и озеленение			
Акция "Стильный класс" (современный дизайн кабинета)	10-11	сентябрь, январь	классные руководители, ученики
Проект "Школьный сад" (озеленение рекреаций)	10-11	апрель–май, сентябрь	учителя биологии, заместитель директора по АХЧ
Рекреационные зоны			
Зона отдыха с настольными играми и книгами	10-11	в течение года	заместитель директора АХЧ, советник директора по воспитанию
Оформление спортивного уголка	10-11	август, май	учителя физкультуры
Библиотечное пространство			
Тематические выставки	10-11	ежемесячно	педагог-библиотекарь
Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	10-11	1 раз в четверть	педагог-библиотекарь, актив школы
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя)	10-11	перед мероприятиями	заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор
Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	10-11	к праздникам	советник директора по воспитанию
Профилактические стенды			
Стенд "Здоровый образ жизни" (спорт, питание, психологическая помощь)	10-11	Ежеквартально	социальный педагог
МОДУЛЬ «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			

Экскурсии в школьный музей	10-11	1 раз в четверть	руководитель музея, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками ("Книжный клуб", "Литературные дебаты")	10-11	ежемесячно	педагог-библиотекарь, учителя литературы
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	10-11	по афише	классные руководители
Сотрудничество со спортивными организациями			
Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	10-11	сентябрь, май	учитель физкультуры, советник директора по воспитанию
Акция "Спорт – норма жизни" (встречи с тренерами)	10-11	апрель	педагоги ДО
Работа с общественными организациями			
Волонтерские проекты с молодежными организациями	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию
Экологические акции	10-11	по плану	советник директора по воспитанию
Патриотические квесты с военно-спортивными клубами	10-11	февраль, май	педагог- организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования			
Совместные проекты с ДО	10-11	декабрь, апрель	педагоги ДО
Партнерство с правоохранительными органами			
Лекции "Права и ответственность подростков"	10-11	1 раз в четверть	инспектор ОПДН
Экскурсии в МЧС и полицию	10-11	октябрь, апрель	педагог ОБЗР
Тренинги по кибербезопасности	10-11	февраль	социальный педагог
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Научные конференции и олимпиады	10-11	октябрь, март	заместитель директора по УВР
Дебаты и интеллектуальные игры	10-11	февраль	учителя-предметники
Совместные творческие фестивали	10-11	май	педагог- организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			
Лекции "Здоровый образ жизни" (профилактика вредных привычек)	10-11	1 раз в четверть	медицинские работники
Проект "Психологическое здоровье"	10-11	ноябрь	педагог-психолог с района
Сотрудничество с предприятиями			
Экскурсии на предприятия	10-11	октябрь, апрель	классные руководители
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	10-11	1 раз в четверть	советник директора по воспитанию
Профориентационные тренинги	10-11	март	социальный педагог
Работа с СМИ			
Школьный блог и соцсети (освещение событий)	10-11	еженедельно	медиагруппа
Создание подкастов и видеоотчетов	10-11	ежемесячно	учитель информатики
МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»			

Уточнение списков учащихся состоящих на всех видах профилактического учета, семей СОП, ТЖС и семей, состоящих на профилактическом учёте в школе и ОПДН	10-11	До 15.09, 15.01	классные руководители, социальный педагог
Урок безопасности «Инструктаж по безопасности в период каникул»	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
Дорожная безопасность			
Акция «Внимание - дети!»	10-11	01.09—05.09	педагог ОБЗР
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	08.09 – 12.09	педагог ОБЗР, Совет старшекласников
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	10-11	Сентябрь, май	педагог ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	10-11	Октябрь, апрель	педагог ОБЗР
Акция «Дорожная азбука», посвященная Дню памяти жертв ДТП	10-11	18.11	педагог ОБЗР
Реализация программы «Безопасные дороги Большелуга»	10-11	1 раз в две недели	классные руководители
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	10-11	1 раз в четверть	педагог ОБЗР
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	10-11	октябрь	сотрудники МЧС
Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания)	10-11	апрель	педагог- организатор
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	10-11	сентябрь, после каникул	классный руководитель
Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	10-11	ноябрь, май	педагог ОБЗР
Здоровый образ жизни			
Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь	социальный педагог, ПСПС
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	10-11	октябрь, март	классный руководитель, учитель физической культуры

Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог
Тренинг "Стресс-менеджмент для подростков"	10-11	ноябрь, апрель	педагог-психолог с района
Акция «Подари себе здоровье»	10-11	30.01	ПСПС, классные руководители
Кибербезопасность			
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	10-11	октябрь, февраль	учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	10-11	февраль	классный руководитель
Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	10-11	март	педагог- организатор
Антитеррористическая безопасность			
Единый школьный классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан!»	10-11	03.09	классные руководители
Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	10-11	сентябрь, май	педагог ОБЗР
Тренинг "Безопасность в общественных местах"	10-11	март	педагог ОБЗР
Реализация программы «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Профилактика буллинга и конфликтов			
Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	10-11	октябрь, февраль	социальный педагог
Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	10-11	ноябрь	социальный педагог
Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	10-11	в течение года	социальный педагог
Водная и железнодорожная безопасность			
Лекция "Безопасность на воде и в походах"	10-11	май	педагог ОБЗР
Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД)	10-11	апрель	классный руководитель
МОДУЛЬ «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»			
Диагностика адаптации			
Анкетирование "Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	10-11	сентябрь	классный руководитель
Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)	10-11	сентябрь, январь, май	учитель русского языка
Языковая поддержка			

Интенсивный курс "Русский язык и родной язык в школе" (грамматика, терминология)	10-11	1 раз в неделю	учителя языковеды
Проект "Языковой клуб" (неформальное общение на русском)	10-11	еженедельно	учитель-филолог
Культурная интеграция			
Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской школе)	10-11	октябрь, март	социальный педагог
Цикл встреч "Наш многонациональный класс" (презентации культур)	10-11	1 раз в четверть	советник директора по воспитанию
Внеурочная деятельность			
Фестиваль "Многоцветие культур" (национальные танцы, кухня)	10-11	ноябрь	классный руководитель
Проект "История миграции" (исследование семейных историй)	10-11	февраль	учитель истории
Социальная адаптация			
Программа "Школьный тьютор" (11-классники-наставники)	10	в течение года	социальный педагог
Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	10-11	1 раз в месяц	классный руководитель
Работа с родителями			
Семинары "Образование в России" (система обучения, экзамены)	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР
Консультации "Правовые аспекты адаптации"	10-11	По запросу	социальный педагог
Создание инклюзивной среды			
Проект "Словарь школьника" (ключевые термины на разных языках)	10-11	сентябрь-октябрь	учителя-предметники
Интерактивная карта "Наши культуры"	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «Трудовая деятельность»			
Профориентация и теория труда			
Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	10-11	сентябрь	классный руководитель
Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	10-11	октябрь	учителя технологии
Практические трудовые навыки			
Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	10-11	1 раз в месяц	учителя технологии
Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	10-11	апрель	учителя технологии, заместитель директора АХЧ
Организация дежурств			
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	10-11	еженедельно	классный руководитель

Ответственное дежурство в школьных мастерских	10-11	по графику	учителя технологии
Социально-значимые проекты			
Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	10-11	сентябрь, апрель	советник директора по воспитанию
Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	10-11	май	учитель биологии, педагог- организатор
Техническое творчество			
Работа в школьных мастерских (столярное, слесарное дело)	10-11	по расписанию	учителя технологии
Создание полезных изделий для школы (полки, скворечники)	10-11	в течение года	учитель технологии
Производственные экскурсии			
Посещение современных предприятий	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель
Встречи с представителями рабочих профессий	10-11	февраль	классный руководитель
Соревнования и конкурсы			
Турнир "Технологический стартап" (защита проектов)	10-11	март	учителя технологии и информатики
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Интернета	10-11	30.09	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	07.03	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	советник директора по воспитанию, классные руководители
МОДУЛЬ «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	16.09 – 20.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	02.09 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	03.09-20.09	педагог-библиотекарь, педагог ОБЗР
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	01.11-06.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	02.12-06.12	классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста	10-11	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители

Библиотечные часы	10-11	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01.05-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
МОДУЛЬ «Школьный спортивный клуб»			
Организация работы школьного спортивного клуба «Пера - Багатыр»	10-11	сентябрь	руководитель ШСК
Участие в мероприятиях спортивного клуба «Пера - Багатыр»	10-11	в течение года	руководитель ШСК
День Здоровья	10-11	апрель	руководитель ШСК